**MAAKIZO YA KUSAHIHISHA**

**KISWAHILI KIDATO CHA KWANZA, MUHULA WA TATU, 2022**

**1. INSHA (RATIBA) (ALAMA. 20)**

-Kichwa kiwe kamili, yaani kiwe na neno ratiba, inahusu nini, tarehe na mahali pa tukio.

-Iwe na safu mbili, moja ya saa na nyingine ya matukio.

-Saa iandikwe kwa majira mfano, saa 8:00 asubuhi (mfumo wa kimataifa).

-Ufunguzi – mwalimu mkuu.

-Hotuba mbalimbali – mwenyekiti wa wazazi.

-Burudani – vikundi mbalimbali vya wanafunzi.

-Utoaji wa zawadi.

 -wachezaji bora

 -walimu

 -wanafunzi bora

**2. UFAHAMU (AL. 15)**

1. Hii kauli ina maana kuwa wazazi au walezi wanapowadekeza watoto na kuogopa kuwaadhibu wanapokosea huwa wanaharibu kitabia watoto wanaolelewa kwa kubembelezwa huweza kuwa watundu. (alama 3)
2. Katika mtazamo wa zamani, ilichukuliwa kuwa wanawake na watoto hawakuwa na akili lakini ukweli uliopo sasa ni kwamba watu wote wanaakili sawa (alama 3)
3. Kulinganishwa huku kunaleta maana kuwa kama ambavyo mmea hudhoofika usipofunzwa ndivyo ambavyo motto huzorota kitabia asipopewa malezi mazuri.(alama 3)
4. Maana ya ndani ni kuwa kila mtu huzaliwa na akili zake timamu. Hivyo, awe mwanamke, mwanamume au mtoto wote wana akili sawa. (alama 2)
5. Kumwadhibu mtoto kwa sababu ya utoto si haki bali ni kumnyanyasa mtoto na kumrudisha nyuma. (alama 2)
6.
7. Kulikongomeza – kushindilia, kulifanya lieleweke” kulisukumiza, kulilazimisha(alama2)
8. Kujipambaniza – kujiaminisha, kujifanya, kujidai

**3.SARUFI (AL. 40)**

1./j/-Ni kipasuo kwamiza

 -Ni sauti ya kaakaa gumu.

 -Ni sauti ghuna.

/ng’/ -Ni nazali/king’ongo’

 -Ni sauti ya kaakaa laini

 -Ni sauti ghuna

2. Shadda - Ni mksazo unaowekwa kwenye silabi Fulani ya neno ili neno hilo liweze kuleta maana yake halisi.

3. Kiwakilishi (W)

 Nomino (N)

4i) Mvinyo/kileo/tembo

 ii) Hafla/tafrija

5. Gombe/jigombe nono litachinjiwa wachezaji jijini.

6a) Uwanja huu una minazi.

 b)Tunda hili ni tamu sana.

7. Mwalimu atathmini jibu la mwanafunzi.

8. Kuonyesha maana ya neno au,

 k.m Uma/jembe

 Mama/nina

Kutenga shilling na senti

k.m sh 20/50 (shilling ishirini na senti hamsini.

Kuandika tarehe

k.m 14/14/12

9a) ambapo

 b) Ambalo

10. Mwalimu husahihisha kitabu cha mwanafunzi.

11. Umewaona watoto watatu waliobeba mizigo mizito? (1/2x4)

12. Hapo petu pana siafu wengi.

 Huko kwetu kuna siafu wengi.

 Humo mwetu mna siafu wengi.

13a) Maktaba ile / ilijengwa zamani sana.

 KN KT

 b) Walimsifu sana siku ya tuzo shuleni.

 KT

14a) Pokeleka

 b) Ilisikika

15. Wa-li-o- tu-hanga-ish-a

Wa – li – o - tu – hanga – ish – a

Nafsi ya wakati o-rejeshi watenda mzizi kauili ya tamati

Tatu wingi uliopita kutendesha

16. Wanfunzi watundu hawataadhibiwa.

17i) Manati – I – ZI

 ii) Shibli – A - WA

18a) mche, mpwa, mbwa

 b) oa, ua,

19. Mwiba/miiba

20a) Kufanya wazi bila kuficha

 b) Kuamua kesi.

21. Baa - jambo/kitu/mtu anayefikiriwa kuleta maafa au hasara Fulani; balaa/mkosi,nuksi,kisirani

 -mahali maalum ambapo huuzwa na kunyewa vileo.

Paa-Patia mtu kitu.

 -Mnyama wa porini anayefanafan na mbuzi.

 -Sehemu inayofunika nyumba.

 -Chukua maka ya moto kutoka kwenye jiko.

 -Kwangua magamba ya samaki wakati wa kumtayarisha awe kitoweo.

**ISIMU JAMII**

1. Lugha ya heshima hutumiwa.

2. Lugha sanifu yenye upatanisho wa kisarufi hutumiwa.

3. Hurejelea matumizi ya msamiati wa mazingara ya shule k.m. darasa, mwalimu, somo.

4. Suala kuu aghalbu huwa ni masomo.

5. Wazungaumzaji agalau huongea bila kukatana kauli.

6. Angalabu huanza kwa maamkizi hasa katika mandhari ya darasa.

**FASIHI**

1a) Fasihi - Ni sanaa ya lugha.

 b) Hurafa – Ni hadithi za wanyama.

 c) Hekaya ni:

 **Dhima Ya Fasihi**

 1.Huburudisha – huburudisha kupitia nyombo, hadithi na hata mashairi.

 2.Huelimisha –mtu anaweza kujifunza mambo mengi.

 3.Hukuza maadili – methali

 4.Huonya na kushauri – hadithi na mashairi.

 5.Huelekeza – hadhira huelekezwa jinsi ya kukabiliana na mambo.

 6. Huendeleza utamaduni.

 7. Hukuza usanii na ufasaha wa lugha – semi, methali

**SIFA BAINIFU ZA FASIHI SIMULIZI**

1.Utunzi wa papo kwa hapo.

2.Ina umri mkubwa.

3.Ni miliki ya jamii nzima.

4.Ina hadhira ya watu wote katika jamii.

5.Ina tanzu nyingi.

6.Mwanzo wake ni masimulizi