Name: ………………………………………...……… Index No: …………………………………..

 Candidate’s signature……………………….

 Date………………………………………..

502/2

GERMAN

(Grammar and Comprehension)

Paper 2

Time: 2 hours 30 minutes

September 2021

WISDOM PRE-MOCK EXAMINATIONS 2021

502/2

GERMAN

(Grammar and Comprehension)

Paper 2

Time: 2 hours 30 minutes

September 2021

Instructions to candidates

* Write your name and admission/index number in the spaces provided above.
* Sign and write the date in the spaces provided above.
* Answer ***all*** the questions in the spaces provided in the question paper.
* This paper consists of **9** printed pages.
* **Check to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.**

For Examiner’s Use Only

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Section | Maximum Score | Candidate’s Score |
| I | 20 |  |
| II | 20 |  |
| Total score | 40 |  |

Section 1 Grammatik (20 marks)

A: Complete the following sentences in the present perfect tense using the verbs given in the brackets.

 Beispiel: Es ist kalt geworden

1. Warum…………... ihr nichts darüber ..............................? (wissen)
2. Rema Roba......................ihre Freunde im Hotel ............................ (treffen)
3. Gestern ......................die Bahn gegen sieben Uhr .................................(abfahren)
4. Herr Schmidt ................. .....das Essen schnell..................................(essen)
5. Wieviel .......................du für dieses Handy...................................? (bezahlen)

B: Complete the following phrases in the imperative mood.

 Beispiel: Du sollst deine Arbeit schnell machen:

 Mach deine Arbeit schnell!

1. Lucy, du musst die Hausaufgabe ergänzen:

 ...........................................................................................!

1. Es ist spät Markus und Bilha: Ihr soll schnell aufstehen.

................................................................................................!

1. Papa, ich habe viel Angst, denn du das Auto nicht gut kontrollierst. ........................................................................................!
2. Schüler, ihr habt den Text noch nicht vorgelesen: Bitte,..............................................................!
3. Herr Otoyo soll einen Brief schreiben: ...........................................................................!

C. Complete the following sentences using the correct form of adjective in brackets.

 Beispiel: Das schnellste Auto ist in Deutschland hergestellt.

1. Der ,,V8“ ist heute der ................................Wagen in Kenia. (beliebt)
2. Diemal sind Juli und August die ...............................Monate in 2001 (kalt)
3. Bei dem ..........................Wetter fliehen viele Tiere nach dem Süden (schlecht)
4. Meine Mutter meint, dass Gold ...........................als Silber im Markt ist. (edel)
5. Unter alle Bergen, die ich kenne, der Kilimanjaro ist am................................ (hoch)

D: Change the following sentences into the passive voice

 Beispiel: Michael und Michaella fritieren Pommes heute Abend.

 Pommes werden von Michael und Michaella heute Abend fritiert.

1. Der Koch schneidet Obst und Gemüse jeden Tag.

 ...............................................................................................................

1. Die Eltern kaufen Milch im Supermarkt ein.

................................................................................................................

1. Der Direktor wartet auf dich in seinem Büro.

..................................................................................................

1. Warum trinken die Kinder kaltes Wasser?

..................................................................................................?

1. Repariert die Mechnikerin den Bus am Wochenende?

.....................................................................................................?

**E:** **Complete the space with suitable question words.**

 **Beispiel: Wie** ist Ihr Name?

1. ........................träumst du jede Nacht ? ,,von meiner Freundin natürlich!’’
2. Du, Peter,.................. willst du in den Ferien besuchen? ,,meine Oma natürlich!
3. ............................... Wörtebücher liegen auf dem Boden ? ,,von uns natürlich!
4. .............................ist die Deutschdoppelstunde ? Am Freitag ab 11 Uhr.
5. .........................brauchst du deinen Kopf? Zum Denken natürlich!

**F: Supply a correct personal pronoun of the underlined noun**

 **Beispiel:** Der Apparat kostet hundert Schilling in einem Laden.

 Er kostet hundert Schilling in einem Laden.

* 1. Die komische Lehrerin erzählt ihren neugieren Schülerinnen eine interessante Geschichte.

Die komische Lehrerin erzählt ............................. eine interessante Geschichte.

* 1. Mein Vater hat meinen Freund Oliech gestern im Supermarkt gesehen.

Mein Vater hat ................................ gestern im Supermarkt gesehen

* 1. Deiner Schwiegerin leihe ich den Schal jeden Abend.

...................... leihe ich den Schal jeden Abend.

* 1. Am Wochenende kannst du zwei Bananen im Speisesaal mit deinen Mitschülern essen.

Am Wochenende kannst du .......................im Speisesaal mit deinen Mitschülern essen.

* 1. Das Mädchen wollte dem Kind ein Paar Socken kaufen.

 Das Mädchen wollte ................... ein Paar Socken kaufen.

G. Arrange the words and phrases in italics in the correct order

 Beispiel: Ich wollte fragen, *ob – dein Onkel – fliegen – nach Nairobi.*

Ich wollte fragen, ob dein Onkel nach Nairobi fliegt.

1. Der Lehrer hat gesagt, *dass – waschen – sollen – Timo – die Uniform.*

............................................................................................................

1. Ich habe keine Ahnung, *wann – ich – die Dame – helfen.*

..............................................................................................................

1. Können Sie mir sagen, *ob – der Zug – ankommen - um 9 Uhr.*

...............................................................................................................

H. Write using infinitiv with zu or without zu

 Beispiel: Er plant, die Fenster zuzumachen

1. Am Wochenende nimmt Peter ein Paar Bücher mit. Du auch? Leider nicht!

 Der Bibliotheker hat mir verboten ..............................................................................

 2. Fahr heute Nachmittag mit dem Bus nach Kilifi.

 Ich möchte ...................................................................................................................

I: Join the follwoing sentences using the following connectors

 damit, um.....zu, ohne.......zu or ohne dass

* 1. Der Mann möchte mehr arbeiten : seine Familie bekommt mehr von ihm.

.................................................................................................................

* 1. Daniel fliegt nächstes Jahr nach Rußland: Er möchte vieles kennen lernen.

............................................................................................................................

* 1. Meine Eltern geben mir viel Geld: Sie fragen mich nicht.

.............................................................................................................................

* 1. Der Bruder kauft ein Fahrrad. Die Schwester weiß nichts darüber.

............................................................................................................................

SECTION II: READING COMPREHENSION (20 marks)

*Read the following text and answer the questions below*

**Die drei Federn.**

Ein König hatte drei Söhne: zwei waren klug aber einer war dumm. Deshalb heißt er Dummling. Der König war schon sehr alt und krank und fragte sich, welcher Sohn nach ihm König wird. Er sagte zu seinen Söhnen, dass wer einen schönsten Teppich fand, wird König. Vor der Schloss pustete der König drei Federn in die Luft; eine fliegt rechts nach Osten, eine links nach Westen und eine geradeaus und fiel auf den Boden. Er sagte den Söhnen, die Feder zu folgen!. Der Dummling blieb bei der dritten Feder als seine Brüder über ihn lachten. Er setzte sich hin traurig. Plötzlich sah er neben der Feder eine Falltür im Boden. Er öffnete die Tür, ging die Treppe hinunter und fand eine andere Tür. Er klopfte an die Tür und eine Stimme fragte: Wer ist da? Die Tür ging auf und der Dummling sah eine große dicke Kröte und viele kleine Kröten herum sitzen. Was willst du? Fragte die Kröte. ,,Ich brauche den schönsten Teppich”. Die dicke Kröte sagt zu einer kleinen Kröte: Bring mir die große Schachtel! Er machte die Schachtel auf und holte einen Teppich heraus. Der schöner als alle Teppiche auf der Welt war. Der Dummling bedankt sich bei der Kröte und ging zurück zum Schloss. Die Brüder vom Dummling dachten, ,,der Dummling ist dumm, kann nichts finden deshalb machen wir es uns leicht. Leider fanden sie alte Tücher auf dem Weg und brachten sie dem König. Der König war erstaunt und sagte der Dummling wird König. Aber die Brüder waren dagegen und baten den König um eine neue Aufgabe.

Also, wer den schönsten Ring sucht, wird König. Nochmal pustete er die drei Feder in die Luft, und die Söhnen gingen weiter zum Suchen. Der Kleine ging wieder zu der großen dicken Kröte und bat um den schönsten Ring. Er holte einen Ring heraus, der schöner als alle Ringe auf der Welt war und gab ihm. Der Ring hatte viele Edelsteine und glänzt. Seine Brüder fanden alte Ringe auf dem Weg und suchten nichtweiter. Deshalb sagte der König: ,,Er wird König” Aber die Brüder waren wieder dagegen und baten um eine neue Aufgabe.

Zum Drittenmal pustete der König drei Feder in die Luft und empfahl ihnen, die schönste Frau zu suchen. Der Sohn mit der schönsten Frau wird König. Der Dummling geht wieder zur Kröte, die sagte ,,es ist schwer aber du bekommst die schönste Frau. Sie gab ihm eine Rübe und vor die Rübe waren sechs Mäuse gespannt, so wie bei einer Kutsche. Der Dummling war traurig und fragte: Was soll ich damit? Die Kröte antwortete: Setze eine kleine Kröte in die Rübe. Plötzlich wurde die Rübe zu einer Kutsche, die sechs Mäuse zu Pferden und die kleine Kröte zu einer schönen Frau. Dann fuhr er mit der schönen Frau in der Kutsche zum Schloss. Aber die Brüder hatten dicke hässliche Frauen gefunden. Deswegen waren sie wieder dagegen und baten den König um eine letzte Aufgabe.

Der König ist einverstanden: Jetzt sollten die Frauen durch einen Reifen springen. Schafft es die Frau von einem Sohn? Dann wird dieser Sohn König. Die Brüder vom Dummling dachten ihre dicke Frauen sind stark und können durch den Reifen springen. Aber die Frau vom Dummling ist dünn und schwach und schafft diese Aufgabe nicht. Zuerst sprangen die Frauen von den zwei Brüdern durch den Reifen aber waren zu schwer und fallen hin. Die Frau vom Dummling sprang so leicht wie eine Feder und schaffte es. So wurde der Dummling der neue König

**Now answer the following questions**

1. Was für Kinder hatte der König? 1P

.....................................................................................................................................

1. Welches Problem hatte der König? (1P)

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

1. Welche Rollen spielten die Feder? (2P)

......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

1. Warum waren die zwei Brüder gegen Dummling? (1P)

.......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

1. Wiemals mussten die Brüder auf dem Suchen gehen? (1P)

.....................................................................................................................................

1. Beschreibe, wer dem Dummling half? (1P)

........................................................................................................................................

1. Nenne die vier Aufgaben, die sie machen mussten. (2P)

i.......................................................................................................................................

ii.......................................................................................................................................

iii......................................................................................................................................

iv......................................................................................................................................

1. Wie wurde der Dummling zum König? (1P)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

*Read the following text and answer the questions below*

 Es gibt bald neue Corona-Regeln in Deutschland. Die Chefinnen und Chefs von den Bundes-Ländern und Bundes-Kanzlerin Merkel haben entschieden: Die Schnell-Tests sollen nicht mehr kostenlos für alle Menschen sein. Aber es gibt Ausnahmen zum Beispiel für Kinder oder kranke Menschen. Die Regel gilt vom 11. Oktober. Die Politikerinnen und Politiker sagen: Fast jeder in Deutschland kann sich gegen Corona impfen lassen. Deswegen ist es nicht gerecht, dass der Staat weiter die Tests für Menschen bezahlt, die sich nicht impfen lassen wollen.

 Ab dem 23. August gilt eine andere neue Regel für Innen-Räume. Die Regierung nennt sie die 3-G-Regel. Das bedeutet: Man muss geimpft, getestet oder wieder gesund sein nach einer Corona-Erkrankung. Dann darf man zum Beispiel in einem Restaurant drinnen essen oder ins Kino oder Sport in einer Halle machen. Wenn man nicht geimpft ist und nicht getestet, darf man viele Sachen nicht mehr machen. Deswegen gibt es Kritik. Manche sagen: Die Regelungen sind so ähnlich wie eine Pflicht zum Impfen. Sie finden: Eine Impfung soll freiwillig sein.

 Bund und Länder haben auch noch über die Flut-Katastophe im Westen von Deutschland gesprochen. Sie haben entschieden: Wir geben 30 Milliarden Euro. Mit dem Geld sollen die Schäden behoben werden.

 Seit Januar 2020 gibt es ein neues Virus. Ein Virus kann krank machen. Das neue Virus heißt: Corona-Virus oder Sars-CoV-2. Das Wort Corona bedeutet Krone. Die Form von dem Virus sieht so ähnlich aus wie eine Krone. Das Virus ist zuerst in dem Land China gewesen. Viele Menschen auf der ganzen Welt haben sich angesteckt, auch in Deutschland. Wer das Virus hat, kann sich erkältet fühlen. Viele haben Husten und Fieber. Die meisten Menschen werden von selbst wieder gesund. Aber manche Menschen bekommen eine schwere Lungen-Krankheit. Diese Menschen können an dem Virus sterben. Inzwischen gibt es gegen das Virus auch mehrere Impf-Stoffe. In vielen Ländern von der Welt – auch in Deutschland – ist damit begonnen worden, die Menschen zu impfen.

 Deutschland besteht aus 16 Bundes-Ländern. Sie heißen zum Beispiel Bayern, Sachsen oder Nordrhein-Westfalen. Jedes Bundes-Land hat eine Landes-Regierung. Der Chef von einer Landes-Regierung ist der Minister-Präsident oder die Minister-Präsidentin.

 Die Bundes-Regierung ist die Regierung von Deutschland. Zur Bundes-Regierung gehören die Minister und Ministerinnen. Jeder Minister ist für bestimmte Themen zuständig: zum Beispiel für Umwelt, Wirtschaft oder Bildung. Die Bundes-Regierung wird von der Bundes-Kanzlerin oder vom Bundes-Kanzler geleitet.

**Now answer the questions below.**

1. Erkläre die neue Corona-Regeln (2P)

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

1. Warum wird die Regierung für die Tests nicht mehr bezahlen? (1P)

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

1. Was bedeutet 3-G-Regel? (1P)

…………………………………………………………………………………..

1. Welches Problem gibt es für jemanden, der 3-G-Regel nicht gehorcht? (1P)

………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………..

1. a. Was bedeutet Corona? (½ P)

………………………………………………………………………………..

1. In welchem Land startete Corona (½ P)

…………………………………………………………………………..

1. Was sind die Symptome für Corona? (1P)

………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………….

1. Was ist der passende Titel dieses Texts?

………………………………………………………………………………….

1. Deiner Meinung nach, wie kann man sich gegen Corona schutzen? (2P)

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………….