**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA KISWAHILI KARATASI YA PILI**

**102/2**

1. **Majibu -Ufahamu (Alama 15)**

1 (a) Bahati anapelekwa shuleni

* Bahati anadhihakiwa na miale ya jua.
* Bahati ana mlinzi.
* Bahati na wengine kama yeye kusoma hati za kawaida.
* Bahati anabaguliwa kazini.
* Serikali kuhakikisha matini zimeandikwa kwa hati inayoweza kusomwa na walemavu.
* Wazazi hawamfunzi Bahati mbinu za kujikinga.
* Walanguzi kuhatarisha maisha ya watoto walemavu.
* Ukoo kuamua kuangamiza watoto walemavu.
* Bahati kudhihakiwa na marika.
* Mama kuamua kumhifadhi Bahati.

(b) Kuamua kuondoka nyumbani na kuacha mali yake na mumewe.

* Kuwa mzigo Kwa kuzaa punguani (zezeru).
* Kulazimika kuacha nyumba aliyochangia kuijenga.
* Laumiwa kwa kukosa mimba/mtoto.
* Kutalikiwa
* Kupelekwa kortini.
* Kumsingizia muuguzi kuwa hawaelewani na mumewe.

(c) Mume kuenda kumuona mkewe hospitalini.

* Mume kumshika mkewe begani.
* Mume kuondoka hospitalini bila neno.
* Mume kurudi hospitalini mara ya pili.
* Mume kuomba mkewe msamaha.
* Mume kutokuja hospitalini siku mbili.
* Mume kushauriana na ukoo.
* Ukoo kuamua kuangamiza mtoto mlemavu.
* Mume kumjuza mkewe uamuzi wa ukoo.
* Mume kulipa gharama ya hospitalini.
* Make kuamua kumhifadhi mtoto wake.
* Msimulizi anakashifu mtazamo wa jamii kuhusu watoto walemavu.

(d) (i) Hisani - fadhila,wema ,shukrani, tajamela, jamala

(íí) Paka masizi - haribu sifa , aibisha , fedhehesha , chafua , tia Soni

**2.MUHTASARI (al.15)**

1. Katibu mpya iliidhinisha mfumo wa ugatuzi ambao hupunguza mamlaka ya serikali kuu katika usimamizi rasilimali.
2. Eneo la ugatuzi hutwaa kiasi Fulani aha mamlaka.
3. Ugatuzi utahakikisha usawa wa kimaendeleo nchini kinyume na awali.
4. Serikali isaidie maeneo yote kujiimarisha.
5. Maeneo yaweke mikakati ya kutafiti na kubainisha rasilimali zilizomo.
6. Kuvumbua rasilimali mwafaka kutasaidia ustawi
7. Kilimo cha ufugaji ni nguzo ya maeneo mengi na kinahitaji kuimarishwa kwa kuaandama mbinu za kisasa za uzalishaji.
8. Ipo haja ya kujenga viwanda vya kuchinjia mifugo na kupakia nyama.
9. Baadhi ya wafugaji huhajirika kwa kuliza mifugo wazimawazima.
10. Wafugaji wengine hutapeliwa.

Alama=07

Ut=01

08

(b) (i) Ujenzi wa viwanda vya kuchinjia na kupakia nyama utakinga dhidi ya kupoteza

bidhaa zinazotokana na mifugo.

(ii)Kujenga kwa viwanda hivi kunasababisha ujenzi wa viwanda tegemezi

(iii)Hili litawezesha kuzalisha nafasi za kazi

(iv)Kutakuwa na kuongezea thamani utoaji wa huduma za kijamii na kiutawala.

(v)Kuzalisha nafasi za kazi kwa vijana kutosaidia kuwaadilisha vijana Zaidi.

(vi)Kila eneo lina vipaumbele tofauti,wakazi wabainisha kipaumbele chao.

(vii)Ugatuzi unahitaji ushirikiano.kila mwanaeneo awajibikie maendeleo ya eneo.

(viii)Wanaeneo washiriki kuteua viongozi wenye maono mzuri.

(ix)Ufanisi katika maeneo ya ugatuzi utachangia katika ufanisi wa taifa kwa jumla.

Alama=06

Ut =01

07

**3. MATUMIZI YA LUGHA (Alama 40)**

(a) Andika neno lenye sauti zifuatazo: (alama 1)

Kipasuo hafifu cha midomo, irabu ya mbele wastani, kikwamizo sighuna cha ufizi, irabu ya kati chini. **Pesa**

(b) Tunga sentensi moja moja yenye aina zifuatazo za vishazi: (alama 2)

(i) Cha nia

**Ili kufaulu katika mradi huo**, itakubidi ufanye bidii. (nia)

(ii) Kitegemezi cha wakati

**Tangu Mosi aondoke**, hajarudi mpaka leo.

(c) Andika maana ya maneno yaliyopigiwa mstari. (alama 2)

Walisita kufanya kazi hiyo baada ya saa sita usiku.

**Sita-simama kutenda jambo baada ya kuonesha nia ya kutenda au baada ya kuanza.(al 1)**

**Sita-muda/tarakimu kati ya tano na saba.(al 1)**

(d) Tia shadda: (alama 2)

i. pe’kee

ii. ali’nyongwa

(e) Huku ukitoa mfano, onyesha miundo mitatu ya maneno katika ngeli ya U-I (alama 3)

**M-MI:Mti-miti**

**MW-MI:Mwavuli-Miavuli**

**MU-MI:Muwa-Miwa**

(f)Tunga sentensi yenye vijisehemu vifuatavyo vya sarufi: (alama 2)

Kiambishi kiwakilishi cha kiima

Kiambishi kiwakilishi cha wakati

Yambwa

Mzizi- dhiki

Kauli ya kutendesha

Kiishio

**Kinanidhikisha.**

(g)Tumia neno dhahiri kama: (alama 3)

1. Kitenzi: **Dhihirisha** nia yako.
2. Kivumishi: Habari **dhahiri** ndio hizo.
3. Kielezi: Nieleze **dhahiri** kiini cha habari hizo.

(Kadiria jibu)

(h)Huku ukitoa mifano,eleza miundo mitatu ya silabi za Kiswahili. (alama 3)

**Konsonanti moja pekee (K)**

**Mtu, mbu,**

**Konsonanti, Konsonanti, irabu (KKI)**

**Mbuzi, ndizi, mbi**zi**, nguo**

**Konosonanti na Irabu (KI)**

**Me**za, ku**la**, **ka**lamu

**Irabu pekee (I )**

**I**ngi**a**, **o**mba, **i**mba

**Konsonanti, Konsonanti , Konsonanti, Irabu (KKKI)**

**Ngwe**na, **skru**bu, **ndwe**le,

(i)Tofautisha mzizi na shina kwa mifano. (alama 2)

**Mzizi ni umbo la msingi la neno . Haligawiki zaidi**

**Shina-sehemu ya neno inayokaa kiambishi tamati.**

(j)Nyambua ziba katika kauli ya kutenduka kisha utungie sentensi. (alama 2)

**Zibuka**

**Mfereji wa majitaka umezibuka na taka zinapita mtaroni.**

(k)Bainisha dhana zinazorejelewa katika sentensi hizi. (alama 3)

(i)Mwangeka hufika kituoni mapema.**Mazoea**

(ii)Mgonjwa angetibiwa angepona. **Hali ya masharti**

(ii)Umekuwa nanasi, kutagia mibani? **Hali timilifu**

(l)Andika katika udogo wingi. (alama 2)

Ugwe ulipitishwa juu ya ukuta uliomea uyoga na kufungiwa kwenye makuti.

**Vijugwe vilipitishwa juu ya vikuta vilivyomea vijoga na kufungiwa kwenye vikuti.**

(m) Onyesha kiarifu katika sentensi hii. (alama 1)

Kilimia kimechomoka angani.

**kimechomoka angani.**

n. Changanua kwa kielelezo cha mstari. (alama 3)

Ndege aliruka angani ghafla.

**S-KN(N)+KT(T+E+E) (S al 1,KN(N) al 1 KT(T+E+E)**

(o)Ainisha Virai vinne katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

Kicha cha funguo kilikuwa kimepotea jana nikicheza kandanda.

**Kicha cha funguo-Kirai Nomino(RN)**

**Cha funguo-Kirai husishi (RH)**

**Kilikuwa kimepotea-Kirai Kitenzi(RT)**

**Jana nikicheza-(Kirai Elezi(RE)**

**Kandanda-Kirai Nomino(RN)**

**Funguo-Kirai Nomino(RN)**

**Cha funguo-Kirai vumishi(RV)**

**(Zozote 4 \*1/2 =alama 2)**

(p)Tunga sentensi kuonyesha matumizi mawili ya nukta mkato. (alama 2)

**i) kugawa sentensi mbili zinazoweza kujisimamia bila ya viunganishi**

**mfano:Wasichana walifuata maagizo waliyopewa; wafulana waliyagomea.**

**ii) kama kipumziko katika sentensi ndefu**

**mfano:Alipochunguza ile hati aliyokabidhiwa na wale wafanya biashara aliona kuwa si nzuri; akaamua kujitenga nayo.**

(q) Andika methali yenye maana sawa na jivu usilolilala usilipigie Jibwa .(alama 1)

**Usiyoyala usiwawingie kuku.**

(r)Andika upya sentensi ifuatayo ukianza kwa shamirisho kitondo. (alama 2)

Kaizari amewakatia ng’ombe majani kwa muundu.

**Ng’ombe wamekatiwa majani na Kaizari kwa muundu**.

(s) Damka ni kwa rauka, wakati ni kwa **njeo** oa ni kwa taliki uza ni kwa **nunua**  (alama 2)

4. **Isimu jamii**

1. –

* Lugha hutaja sehemu nyeti za mwili wa binadamu kama vile za uzazi.
* Kutaja mada pale isipofaa mf. Vifo, magonjwa, upimaji wa kinyesi, makamasi nk. Wakati wa kula.
* Wanataja vilema ua wenye udhaifu wakiwepo k.v zeruzeru, kipofu, kiziwi.
* Hutumia maneno ya kimatusi k.v mjinga, pumbavu n.k.
* Hutumia lugha ya kulaani k.v ninakuombea ufe haraka / ufutwe kazi n.k.

***(Hoja zozote 5 x 1 = 5)***

1. –

* Hadhira mf. wale anaowazungumzia kama ni watoto akatumia lugha yenye ucheshi.
* Utungo / matini / muktadha – kama ni mashairi atatumia lugha yenye ukiushi.
* Tabaka mf. la juu amezoea kiingereza hapendi mf. Kiswahili.
* Hali – chlokoro wanatumia lugha ya kutisha, mlevi, mgonjwa lugha yake huwa tofauti.
* Mada – zile ngumu hutumia lugha nzito, zile rahisi hutumia lugha nyepesi.
* Matilaba mf. Mtu anapotaka wenzake wamuunge mkono atatumia lugha ambayo itawavuta kwake.
* Umri – kundi la kiumri husababisha vilugha mf. Vijana wana mtindo wao.

***(Hoja 5 x 1 = 5)***

Zingatia makosa ya sarufi kutengemea alama alizopata mwanafunzi katika sehemu

Tahajia mkosa 6.