**NAME: ……………………………… INDEX NUMBER: ………….…………………... SCHOOL……………………….SIGNATURE:…………..............DATE:………………**

**502/2**

**GERMAN PAPER 2**

**(GRAMMAR AND READING COMPREHENSION)**

**FORM 4**

**TIME: (2½ HOURS)**

**DECEMBER EXAM 2021**

**KENYA CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**

**GERMAN**

**Instructions**

**Answer all questions in the spaces provided in this question paper.**

 **For Examiner’s use only**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECTION** | **MAXIMUM SCORE** | **CANDIDATE’S SCORE** |
| 1. **GRAMMAR**
 | **20** |  |
| 1. **READING COMPREHENSION**
 | **20** |  |
|  | **40** |  |
|  |  |  |

**SECTION II: GRAMMAR (20 MARKS)**

1. **Join the pairs of sentences in each case with the appropriate conjunction from the ones given:** “**seitdem” , “ohne dass” , “nachdem” and “während”**

**EXAMPLE:** Ich putze meine Zähne.Ich stehe auf.

 Nachdem ich die Zähne geputzt hatte, stand ich auf.

1. Wir haben im Supermarkt eingekauft. Wir haben Tante Lena besucht.

………………………………………………………………………………………………………………

1. Die Frau liest die Zeitung.Ihr Mann kocht Abendessen..

………………………………………………………………………………………………………………

1. Ich bestelle mein Essen. Ich studiere die Speisekarte nicht.

………………………………………………………………………………………………………………

1. Sie hat ein neues Auto.Sie geht nicht zu Fuß.

………………………………………………………………………………………………………………

1. **Fill in the correct pronominal adverb**

*EXAMPLE: Das Essen in Westafrika war sehr schlecht. Wir haben und* ***daüber*** *geärgert.*

1. Der Urlaub auf Sansibar war wunderschön, ich traume noch immer …………………………………..
2. Ihre Arbeit gefällt mir. Ich bin …………………….…………………sehr zufrieden.
3. Niemand weiß, wo das Haus ist. Wir haben schon dreimal …………………………………….gefragt.
4. Beim Institut ist eine Stelle frei. Ich habe mich ………………..………………….beworben.
5. **Vicky’s Laptop has a problem and is leaving out some words. Ask questions to the missing parts.**

**EXAMPLE**: \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*kommt am Donnerstag?

**Wer** kommt am Donnerstag?

1. Ich habe \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*eine Puppe geschenkt. ...............................................................................................................................................................................................
2. Das Kind des \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ist sehr hübsch. ........................................................................................................................................................................
3. Morgen fahren sie \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*. ........................................................................................................................................................................
4. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*hat sieben Tage. ........................................................................................................................................................................
5. **Fill in the blanks using the most appropriate modal verb.** (können-sollen – mϋssen – dϋrfen – möchten)
6. Das Baby ………………………………noch nicht sprechen.
7. Wir ………………………Sie herzlich zu unserer Party einladen.
8. …………………………… ich morgen bei dir ϋbernachten?
9. Ich ……………………morgen nach Hamburg fahren.
10. **Use the words provided to form sentences in the IMPARATIV case.**

**EXAMPLE**: (zu Herr Schmidt): nehmen/ das Buch

 **Herr Schmidt, nehmen Sie das Buch!**

1. (zu Doris) mitnehemen / den Regenschirm. ………………………………………………………………………………………………………………
2. (zu Alvina und Prudence): fahren / mit mir nach Kisumu. ………………………………………………………………………………………………………………
3. (zu Lucy) essen/ den Kuchen / nicht. ………………………………………………………………………………………………………………
4. (zu Herr Lange ) mitkommen / bitte ………………………………………………………………………………………………………………
5. **Complete the following sentences using the correct form of the adjective given in brackets.**

**EXAMPLE:** Der Hummer ist heutzutage der **beliebteste** Wagen in Kenia. (beliebt)

1. Der Mount Everest ist viel ………………. als der Mount Kilimandscharo. (hoch)
2. Hähnchen schmeckt mir …………………………………………..… als Rindfleisch. (gut)
3. Mein Bruder ist älter als ich. Ich bin also das …………………… Kind in der Familie. (jung)
4. Juni und Juli sind die ………………….…… Monate in Kenia. (kalt)
5. **Complete the sentences using correct conjugation of the verb given at the end of each sentence in the simple past tense. (Präteritum)**
6. Die Kinder …………………………………….eine lange Pause. (haben)
7. Familie Mbogori………………………….letztes Jahr nach Uganda. (fahren)
8. Wir…………………………………………… oft im Sandkasten, als ich klein war. (spielen)
9. Das Konzert………………………………… um 8 Uhr abends. (beginnen)
10. **Rewrite the sentences below inthe indirect speech.**

BEISPIEL: Tom Sag: „ Ich finde die Schule manchmal toll“

***Tom Sagt, dass er die Shule manchmal toll findet.***

1. Herr Mwinyi sagt: „ Ich möchte am Freitag meine Familie treffen“. ........................................................................................................................................................................
2. Die Touristen fragen: „ Können wir Elefanten in Kibera sehen?“ ........................................................................................................................................................................
3. Frau Müller sagt: „ Schlägt die schwierigen Wörter im Wörterbuch nach!“ ........................................................................................................................................................................
4. Die Zuschauer fragen: „ Wann fängt das Konzert an ?“ ........................................................................................................................................................................
5. **Negate the following sentences using kein- nicht or antonym of the adjective or adverb.**
6. Freitag ist ein guter Tag für die Debatte. ........................................................................................................................................................................
7. Das Kommittee hat viel Geld. ........................................................................................................................................................................
8. Herr Mwatella ist ein Schlechter Manager. ........................................................................................................................................................................
9. Rebecca lernt Deutsch. ........................................................................................................................................................................
10. **Complete the following sentences using the correct subjunctive form (Konjunktiv II) of the given verb.**

**EXAMPLE:** Wenn du mehr reiste, **sähst** du mehr von der Welt. (sehen)

1. Wenn ich mehr Geld …………………..…….…., könnte ich mir eine teure Uhr kaufen. (haben)
2. Wenn wir öfter Sport ………………………………………, fϋhlten wir uns besser.(treiben)
3. Wenn ihr hier rauchen dϋrftet,……………………..…….ihr glϋcklicher. (sein)
4. Wenn du besser Deutsch …………………………, verständest du die Deutsche besser. (sprechen)

**SECTION II: READING COMPREHENSION (20 MARKS)**

***Read the following passage and answer the questions that follow.***

 **Die Bahn**

Die Deutsche Bahn AG, kurz auch “DB” gennant, gehört zu den führenden Verkehrs-und Logistikunternehmen in Europa. Das bundeseigene Unternehmen mit Sitz in Berlin entstand 1994 aus der Fusion der Deutsche Bundesbahn und Deutsche Reichsbahn. Damit beginnt eine neue Eposche in der deutschen Eisenbahngeschichte. Denn aus zwei Staatbahnen wird ein privatwirtschaftlich geführtes Unternehmen. Der Personenvehrkehr ist nur ein Geschäftsbereich der DB. Zu den wichtigsten gehört, neben Fern – und Regionalverkehr, der Logistikbereich. “ DB Schenker Rail” ist laut Konzern – Angaben die einzige europäische Gütereisenbahn, die europaweit present ist. Die Bahn in Deutschland ist meistens die beste möglichkeit zum Reisen, weil sie schnell und sauber ist. Mann kann auch das Land besser sehen als mit dem Auto oder Flugzeug.

Die Bahn ist ein guter Weg, Deutschland zu erleben. Man kann mit ihr auch die kleineren Orte besuchen. Außerdem ist die Planung einer Reise mit der Bahn sehr leicht, der man nur der Zielort braucht. Die Deutsche Bahn hat eine komplette Leitseite, die viele Auskünfte über die Deutsche Bahn gibt. Man kann diese Leitseite auf Englisch oder auf Deutsch besuchen, das macht alles einfacher. Natürlich kann man in Deutschland auch mit dem Bus reisen. Die Reservierung ist, wie bei der Bahn, nicht kompliziert, die Busse fahren meistens kürzere Strecken als die Bahn und nicht zwischen den Städten, deswegen ist die Bahn immer noch allen voran. Doch wird die DB immer wieder kritisiert.

Hier geht es weniger um Verspätungen oder kaputte Klimaanlagen, sondern viel mehr um ein gesellschaftliches Problem. Mit ihre negative Reaktion auf die Kritik schießt sich die Bahn ein Eigentor. Gutes Beispiel: Auf einer Fahrt mit einem ICE fällt die Klimaanlage bei über 30 Grad aus, das Zugpersonal ist überfordert und unfreundlich, kalte Getränke Mangelware. Als man dann wegen 55 Minuten Verspätung seinen Anschlusszug verpasst und man auf eine spätere S-Bahn ausweichen muss, bekommt man folgende Reaktion. Das Social-Media –Team vor der DB antwortet: Man sollte daran denken, dass be idem heißen Wetter eine Bahnreise für alle Beteiligten anstrengend ist. Das können viele Kunden nicht verstehen.

Das Flugzeug ist eine Weitere Möglichkeit, von Stadt zu Stadt zu reisen. Sie ist allerdings teurer und in die Ticketpreise sind vom Saison abhängig. Es kostet fast dreimal soviel mit dem Flugzeug zu reisen als mit der Bahn. Natürlich ist es sehr schnell und bequem zu fliegen, aber die Vorbereitung auf die Reise ist sehr anstrengend. Zum Beispiel muss man bei einer Reise von 45 Minuten wegen Sicherheitskontrolle und Gepäckabgabeformalitäten zwei Stunden vor dem Anstieg am Flughafen sein. Alle Reservierungen wählen.

**Now answer the following questions based on the passage in the spaces provided.**

1. Wie würde die Deutsch Bahn gegründet? …………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………. (2marks)
2. Warum ist die Deutsche Bahn die beste Möglichkeit zu reisen? Nenne zwei Gründe. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….(1 mark)
3. Was braucht man, um die Reise mit der Bhan zu planen? ………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………….. ( 1 mark)
4. Welche Sprache werden von der Bahn benutzt? …………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………( 1 mark)
5. Nenne zwei Nachteile einer Busreise. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. ( 1 mark)
6. Nenne einen Nachteil einer Flugreise. ……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………….(1 mark)
7. Wie erfährt man die Bahnfahrtzeiten? ………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………..( 1 mark)
8. Woran wird die Deutsche Bahn kritisiert? Nenne zwei Punkte. ……………………………………………………………………………………………..………………….……………………………………………………… ……………………………………………( 2 marks)

**B Read the following passage and answer the questions that follow.**

  **Brüderchen und Schwesterchen**

Brüderchen und Schwesterchen gingen von daheim fort,weil ihre Mutter tot war und die Stiefmutter sie schlecht behandelte.Sie schliefen im Wald in einem hohlen Baum.Am nächsten Morgen,als sie aufwachten,schien die Sonne heiß und die Kinder waren durstig.sie suchten eine Quelle,aus der sie trinken konnten.Aber die böse Stiefmutter konnte zaubern und hatte alle Quellen im Wald verzaubert.So hörte Schwesterchen im Rauschen der ersten Quelle:,,Wer hier trinkt,wird ein Tiger!‘‘Sie tranken nicht,trotz ihres großen Durstes,und suchte eine andere Quelle.Aber das Wasser murmelte:,,Wer trinkt,wird ein Reh.‘‘‘‘Schwesterchen bat, aber Brüderchen war zu durstig,trank und wurde ein junges Reh.

Da weinte Schwesterchen sehr.Sie gingen tiefer in den Wald hinein und fanden ein kleines,verlassenes Haus.Hier blieben und wohnten sie nun.Das Madchen suchte Wurzeln,Beeren und Nüsse zum Essen,das Rehlein fraß das grüne Gras und abends legte Schwesterchen den Kopf auf den Rücken des Rehleins und schlief so ein.

Nachdem sie lange allein gelebt hatten,kam eines Tages der König zur Jagd in den Wald.Er jagt dem Reh nach und fand das Häuschen.Als er eintrat,war er sehr erstaunt,denn Schwesterchen war inzwischenein schönes junges Mädchen geworden.Er nahm sie als seine Frau auf sein Schloß mit,und das Reh,von dem sie sich nicht trennen wollte,kam auch mit.So lebten sie alle glücklich und zufrieden.Aber die Stiefmutter hatte eine häßliche,einaugige Tochter,die auch gern Königin gewesen wäre.Als Schwesterchen die junge Königin,einen kleinen Sohn bekommen hatte,kam die alte Hexe in der Gestalt der Dienerin.Sie richtete ein Bad für die Königin und machte ein so großes Feuer,dass die Königin bald erstickte.Nun legte die böse Frau ihre eigene häßliche Tochter in das Bett der Königin und zog die Vorhäng zu.Es gelang ihr,den König einige Tage lang zu täuschen.Aber immer in der Mitternacht sah die Kinderfrau,wie die Tür sich öffnete,wie die richtige Königin zum Bett ihres Kindes trat,es auf den Arm nahm und ihm zu trinken gab.Dann verschwand sie wieder,nachdem sie noch das Reh gestreichelt hatte.

Endlich beschloß die Kinderfrau,dem König davon zu erzählen.Der König wachte nun nachts und sah die Erscheinung.Beim erstmal hatte er nicht den Mut,zu ihr zu sprechen.Beim zweiten mal sprang er aber zu sie und sagte:,,Du kannst keine andere sein als meine liebe Frau‘‘und faßte sie bei der Hand.In diesem Augenblick gab Gott ihr das Leben wieder,und sie war frisch und gesund wir vorher.Die böse Hexe aber wurde zum Tode verurteilt.Als sie starb,bekam auch das Reh seine menschliche Gestalt wieder.

Der Bruder lebte nun glücklich zusammen mit seiner Schwester und ihrer Familie.

**Now answer the following questions based on the passage.**

1. Nenne zwei Gründe,warum Brüderchen und Schwesterchen weg gingen.

...............................................................................................................................................................(1 mark)

1. Welche zwei Tiere werden in diesem Märchen genannt?

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(1$\frac{1}{2}$ marks)

1. Warum konnten Brüderchen und Schwesterchen nicht aus den Quellen Wasser trinken?

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(1 mark)

1. Wieso blieb die Schwesterchen allein?

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(2 marks)

1. Wer errette die Schwesterchen aus ihrer Situation?

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................($\frac{1}{2}$ mark)

1. Wie täuschte die alte Hexe den König?

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(1 mark)

1. Woher wusste die Kinderfrau die richtige Königin?

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(1 mark)

1. Die Verurteilung der Hexe hatte zwei effekte. Nenne sie.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(2 marks)