**TATHMINI YA DAYOSISI YA KAKAMEGA.**

**MWONGOZO KARATASI YA PILI.**

**UFAHAMU (alama 15)**

(a) Matembezi huchosha / huchukiza ( tuza 1)

(b) i) Ongezeko la njia za uchukuzi wa kisasa mfano boda boda.

 ii) Kutegemewa sana kwa uchukuzi wa kisasa.

 iii) Wengi hawapendi kutembea. (tuza 2 x 1 = 2)

(c ) Kujikosesha fursa ya; (i) kuimarisha bongo zao na

 (ii) uwezo wao wa kukumbuka mambo. ( tuza 2 x 1 = 2)

(d) i) Kuzeeka ( tuza 1 x 1 = 1)

 ii) Kutofanya mazoezi kwa wingi .

(e) i) Kuongeza uhifadhi wa habari na kumbukumbu ubongoni.

 ii) Kukinga dhidi ya ugonjwa wa ‘dementia’

 iii) Kuimarika kwa ubongo.

 iv) Kulinda dhidi ya kuzeeka kwa haraka (tuza 3 x 1 = 3 )

(f) i) Kuimarika kwa uwezo wa kumbukumbu.

 ii) Ongezeko kubwa lilihusishwa na kundi lililofanya matembezi kuliko lile lililofanya ya kawaida.

 (tuza 2 x 2=4)

(g) Utafiti – uchunguzi (tuza 2 x 1 = 2)

 Yaliandikisha – Yalibainisha /Yalidhihirisha/Yalionyesha

**UFUPISHO (alama 15)**

Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali.

1. Fupisha aya ya kwanza kwa maneno 40 -45. (alama 5)

**Nakala ya majaribio**

  **Hoja**

* Ukitaka kufaulu maishani ufahamu kuna kibarau kigumu mbele yako.
* Itakubidi kutumia nyenzo mbalimbali kuikabili kazi hiyo vilivyo na kuimarisha maisha yako.
* Karibu watu wote waliofaulu au waliostawi maishani wamepitia vikwazo vingi.
* Vijana waelewe kuwa wakiona vyaelea vimeundwa.
* Vijana wanahimizwa kufanya kazi kwa bidii zaidi kuliko wazee wao.
* Wasitosheke na yale yaliyotendwa na wazee kwani moyo huo utaendeleza nchi.

**hoja (4 x 1=4) utiririko 1 jumla 5**

b). Bila kupotosha maana iliyokusudiwa fupisha aya ya pili na tatu kwa maneno 45-50 (alama 10)

1. Vijana waelewane na wazazi
2. Wazazi wawape vijana maelekezo na radhi
3. Watoto wawe na malengo maishani
4. Wasikate tamaa
5. Waelewe hali ya wazazi
6. Wajitengemee wenyewe
7. Wawe na nidhamu na kujiamini
8. Waheshimu wazazi
9. Wapuuze wanyanyasaji
10. Wajifunze kuomba msamaha na kuheshimu wengine
11. Wasipende anasa.

 **hoja 9 x 1 = 9**

 **utiririko 1 jumla = 10**

**adhibu**

* 1. **Ondoa nusu ( ½ ) alama kwa kila kosa la hijai hadi makosa sita( ½ x6=3)**
	2. **Ondoa nusu alama kwa kila kosa la sarufi hadi makosa sita ( ½ x6=3)**
	3. **Ondoa alama moja kwa maneno ya kwanza kumi ya ziada halafu ondoa nusu alama kwa kila maneno matano ya ziada.**
	4. **Mwanafunzi atakayekosa kuandika kwa njia ya mtiririko atuzwe sufuri( 0)**

 **MATUMIZI YA LUGHA (alama 40)**

1. Andika sentensi mbili kuonyesha matumizi tofauti ya kihisishi. (alama 2)

 **Kitumiwe kuonyesha,furaha,huzuni,mshangao**

1. Linganisha sifa za sauti hizi : (alama 2)
2. /e/ na /o/

**za katikati/wastani**

1. /p/ na /k/

 **vipasuo**

1. /m / na /gh/

**sighuna**

1. /s/ na /r/

**za ufizi**

1. Weka shadda katika neno **walakini** na ubainishe maana mbili tofauti. (alama 2)

 (i) **wa’lakini – ila/dosari/upungufu/udhaifu**

 (ii) **wala’kini- lakini**

1. Ainisha mofimu katika neno **mliowafurahisha**. (alama 2)

**m-kiambishi cha nafsi ya pili wingi,**

**li-wakati uliopita, ’O’rejeshi,**

**wa-kiambishi cha nafsi ya tatu wingi (kitendwa/kipozi),**

**furahi-mzizi,**

**sha-kauli ya kutendesha**

1. Andika sentensi zifuatazo upya kulingana na maagizo. (alama 3)
2. Mwanafunzi **anayejikakamua**  huwaacha wazaziwe **wakitumaini**.

Badilisha maneno yaliyokolezwa kuwa nomino dhahania.

**Mwanafunzi mwenye ukakamavu huwaacha wazaziwe wakiwa na matumaini.**

1. Watumbuizaji wengi waliipamba sherehe siku hiyo.

Anza kwa kipozi

**Sherehe ilipambwa na watumbuizaji wengi siku hiyo.**

1. Andika sentensi ukitumia nomino hizi na visistizi ulivyoelekezwa. (alama 2)
2. Sukari (karibu)

**ii hii**

1. chandarua (wastani)

**kicho hicho**

 (g) Unganisha sentensi hizi kuunda moja ya masharti. (alama 1) Mkulima amepanda mbegu ifaayo.Mkulima atavuna mazao mengi.

 **Mkulima akipanda mbegu ifaayo atavuna mazao mengi.**

 (h) Andika sentensi ifuatayo katika umoja. (alama 2)

 Marubani waliyakwepa mawingu yale vyombo vikapaa angani.

**Rubani alilikwepa wingu lile,chombo kikapaa angani.**

1. Tunga sentensi yenye muundo ufuatao. (alama 2)

nomino, kishazi tegemezi, kielezi cha wakati, kitenzi, nomino, kivumishi

**Mtoto aliyepita hapa alifika nyumbani vizuri.**

(j) Andika sentensi ifuatayo katika wakati ujao hali ya kuendelea. (alama 1)

Watahiniwa wengi wanautazamia mtihani kwa hamu kubwa.

**Watahiniwa wengi watakuwa wakiutazamia mtihani kwa hamu kubwa.**

 k). Unganisha kuwa sentensi moja kwa kutumia neno **‘lau’** (alama 1)

Askari wamekuja kwa ajili ya Mashaka.

Askari wangempata Mashaka wangemkamata.

**Askari wamekuja kwa ajili ya Mashaka lau wangempata wangemkamata. Au**

 **Lau askari wangempata Mashaka waliyemjia wangemkamata.**

 l). Andika sentensi ifuatayo katika hali ya wastani. (alama 2)

 Buzi lake limekata jikamba likaingia jishambani na kula maboga.

**Mbuzi wake amekata kamba akaingia shambani na kula mboga.**

 m). Bainisha kiima, kipozi kitondo na ala katika utungo huu . (alama 2)

Babu alinyweshwa uji na Andai kwa kikombe.

**Kiima-Andai**

**Kipozi-uji**

**Kitondo-babu**

**Ala-kikombe**

n). Bainisha vishazi katika sentensi hii. (alama 2)

Mwanariadha aliyeanguka akikaribia utepe alituzwa.

**tegemezi-mwanariadha aliyeanguka akikaribia utepe**

**huru-Mwanariadha alituzwa.**

(p) Tunga sentensi yenye muundo huu :S –KN(N+V)+KT(T+KN(N+V)+E (alama 2)

 **Wanafunzi hawa wanapenda somo hili sana.**

(r) Andika maana mbili zinazojitokeza katika sentensi hii. (alama 2)

 Salire alimkimbilia Roda.

**Kwa niaba ya**

**Kwenda aliko**

(s) Akifisha. (alama 2)

 mwalimu mkuu aliuliza anita umechelewa kwa nini

**Mwalimu Mkuu aliuliza , ‘  Anita, ulichelewa kwa nini ?’**

(t) Kanusha. (alama 2)

 Aliwahutubia wanafunzi, na walimu.

**Hakuwahutubia wanafunzi wala walimu.** .

(u) Tunga sentensi **moja** kubainisha maana **mbili** za neno : kanda (alama 2)

1. **Songa kwa mkono,sugua au binyabinya kwa mkono,**
2. **fuko lililoshhonwa kwa chane za miyaa linalotumiwa kuwekewa vitu.**
3. **kiingia porini-malipo yanayotolewa kwa mganga.mtu asiyeweza kuaminika ;laghai,ayari,**
4. **mpotovu ;mbaya,hanithi,**
5. **eneo kubwa la kijografia,**
6. **makasia ya mikono wakati wa kuogelea.**
7. **Kitu chenye utepe unaonasa sauti/picha na huweza kusikika/kuonekana kwa kuupiga utepe huo katika redio kaseti au video**

(v) Bainisha chagizo na kijalizo katika sentensi hii. (alama 2)

 Umma ulimpokea Bi.Vitendo,mtetezi wa haki za raia,kwa furaha.

**Kijalizo-mtetezi wa haki za raia**

**chagizo-kwa furaha**

.

(w) Eleza jinsi kiambishi **ji** kilivyotumiwa katika sentensi hii.

 Jina la jitu linalohusishwa na ukataji wa miti katika msitu huo halitajwi. (alama 2)

**Ji-katika ‘jina’- kiambishi ngeli ya LI-YA katika umoja**

**Ji-katika ‘jitu’-ukubwa**

**Ji-katika ‘ukataji’ –unominishaji wa vitenzi kurejelea anayetenda**

 4.ISIMUJAMII (alama 10)

**Umepewa nafasi kuwahutubia washika dau kuhusu jinsi ya kuthibiti ongezeko la idadi ya vijana wanaofikishwa mahakamani kwa sababu anuai.**

(a)Bainisha sajili utakayotumia**.** (alama 1)

 sheria/mahakamani/ kotini/ daawa

 (b) Andika huku ukifafanua vipengele vinne vya kimtindo vitakavyothibiti uteuzi wa lugha katika sajili hii. (alama 4)

1. msamiati maalumu/ teule/wa kipekee- jela, rufani, hakimu,wakili, shahidi na kadhalika
2. kuzingatia itifaki Mkuu wa usalama katika Kaunti hii,Manaibu wake,Walimu Wakuu,walimu
3. lugha rasmi ya Kiswahili au Kiingereza
4. kunukuu vifungu vya sharia,sura ya sita ya sharia za nchi yetu…
5. kuchanganya na kuhamisha msimbo, mfano,Take it from me, kijana atakayevunja sharia …
6. sentensi ndefu ndefu ili kutoa maelezo.
7. utohozi wa msamiati,mfano,jaji.
8. msamiati wa kukopa kutoka katika lugha nyinginezo kufidia upungufu wa kisayansi/kiteknolojia
9. lugha sanifu
10. lugha ya heshima kwa mfano, Mheshimiwa, Mshukiwa, Kiongozi wa Mastaka
11. Lugha ya kuamuru
12. Lugha yenye udadisi ili kushirikisha hadhira
13. Lugha hudhihirisha ukweli
14. Lugha ya kushawishi
15. Lugha ya maagizo
16. Lugha legevu inayoeleweka na wote
17. Matumizi ya viziada lugha-ishara,kiimbo,miondoko na kadhalika.

c**) Fafanua majukumu matano yaliyokabidhiwa Kamati ya Inter-Territorial Language Committee iliyotarajiwa kusanifisha Kiswahili katika mwaka wa 1930 (alama 5)**

1. Kusanifisha matumizi ya maandishi ya Kiswahili kote Afrika Mashariki
2. Kutunga kamusi za kutumia
3. Kutafiti lahaja za Kiswahili
4. Kuboresha vitabu vya shule na vingine vilivyokuwa tayari vimechapishwa.
5. Kusoma na kuhakiki vitabu vilivyoshughulikiwa na kamati.
6. Kufanya tafsiri ya vitabu vingine kwa lugha ya Kiswahili
7. Kujibu maswali yanayohusu lugha ya Kiswahili na fasihi yake.
8. Kuendeleza lugha mojakwa kuwepo maafikiano kamili katika mamlaka ya \Afrika Mashariki.
9. Kuleta ulinganifu wa matumizi ya maneno yaliyoko na maneno mapya kwa kusimamia uchapishaji.
10. Kuleta ulinganifu wa sarufi ya Kiswahili kwa kuchapishaaaaaa vitabu vifaavo vya kufundishia.
11. Kuwatia moyo waandishi na kuwasaidia kuandika katika Kiswahili.
12. Kuwasaidia wenyeji kuijua lugha ya Kiswahili.