**KARATASI YA PILI**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

1. **UFAHAMU**
2. (i) Watu wa shamba hawabadiliki lakini watu wa mjini wamepiga hatuambele na hata kuwa na mawasiliano ya kisasa.
3. Shambani wanawake wamekandamizwa sana lakini mjini wana nafasi sawa na wanaume.

 (**alama 2)**

1. Viumbe hutegemea neema ya Mungu ili kuendeleza maisha yao. **(al.2)**

**(c** ) Wanawake na watoto wa shamba hawana haki hata ya kunena, wala hawajui haki ni nini.

 **(alama 2)**

d. (i) Simu – kupeleka na kupokea habari papo kwa papo ingawaje watu wanaowasiliana wako mbalimbali.

(ii) tarakilishi – kuhifadhi mambo na kuwaslisha habari moja kwa moja kwa njia ya maandishi.

1. Runinga – kuwezesha mtu kuona mambo yanatendeka mbali na alipo/kuwasilisha habari kwa njia ya picha.
2. Ningala – kumwezesha mtu kuona kitu kilicho mbali sana.
3. Mangala – kumwezesha mtu kuona kiumbe/kitu kidogo kabisa kisichoonekana kwa macho matupu. **( 4 x 1 = 4)**

 (e) Kupitia kwa njia za kisasa za mawasiliano wanaweza kuwasiliana na wenzao wa miji mingine ulimwenguni.

 **(alama1x2)**

 (f) (i) Uana/jinsia. **(al 1)**

 (ii) Wanawake wanafanya kazi ambazo awali zilifanywa na wanaume tu kama vile urubani, udaktari , uhandisi na kadhalika na hata wanawake wengine ni maprofesa.

 ( **1x2)**

**UFUPISHO MAJIBU**

a)

1. Nchi zinazoendelea huwa na masoko finyu

2. Viwanda vikubwa hupata ugumu kufanya biashara katika masoko finyu

3. Viwanda vidogo vinaweza kuwaajiri wafanyi kazi wengi

4. Kuanzisha viwanda hakuhitaji mtaji mkubwa

5. Ni rahisi kujaribisha katika kiwango kidogo cha kiwanda kidogo.

6. Viwanda vidogo huchochea usambaaji wa viwanda mashambani

7. Hii usababisha ajira kusambazwa nchini

8. Usambazaji huleta mweneo wa mapato kote nchini.

9. Huu ni msingi wa maendeleo.

10 Viwanda vidogo ni msingi wa kujitegemea kiuchumi.

 b)

1. Tatizo la kwanza ni mtaji

2. Ukosefu wa mikopo ya muda mrefu

3. Mikopo ya muda mfupi inztozwa riba kubwa

4. Lipo tatizo kubwa la kawi

5. Gharama ya umeme huenda iwe ya juu

6. Ukosefu wa maarifa ya kibiashara na ujasiriamali

 **SEHEMU YA 3. SARUFI**

1. i) Chaki

/ch/ kipasuo-kwamizo ilhali /k/ kipasuo  **(alama 1)**

/ch/ ya kaakaa gumu ilhali /k/ kaakaa laini **alama 1**

ii) **mba**li, **nga**li, li**nda n.k alama 1**

1. Majukumu ya kiimbo:

Swali

Hisi

Mshangao

Taarifa/kauli

Amri

Lazima aonyeshe.

**Alama 2**

1. Mzizi- ni sehemu ya neno isiyobadilika na hubeba maana ya kimsingi/ asilia ya neno

Shina-ni sehemu ya neno yenye mzizi na kiambishi tamati mf omba, cheza

**(alama 2)**

1. Kuimba kwake **ku**liniridhisha - kuimba kwao **ku**lituridhisha

**Alama 2**

1. Kuonyesha kipumuo kirefu.

Ufafanuzi kwa kifupi kilichotajwa

Kutenganisha sentensi mbili

Kuonyesha visawe

**Alama 2**

1. Genge/baraza/ umati wenyewe …….

**Alama 2**

1. i) Kijalizo ni kipashio kinachokamilisha/kinachojaliza kipashio kingine katika tungo. Ama ni sehemu ya sentensi ambayo huja baada ya kitenzi kishirikishi. **Alama 1**

ii) Maria alimnunulia mama simu

**alama 2**

1. Wetu wa Kiswahili amewahi/alikuwa/angali/ anafunza **alama 3**
2. Ni**li**mjibu **kuwa/kwamba** si**nge**enda dukani **siku hiyo** ila ni**nge**enda **siku iliyofuata**

**alama 3**

1. Alituzwa **na mwalimu**

**alama 1**

1. Uchanganuzi kila sehemu nusu alama. **alama 4**

**S-KN + KT**

 **KN-N+U+N+s**

**N-Umu**

**U-na**

**N-mwaliko**

**s-walipokutana (kishazi)**

**KT-T**

**T-walikumbatiana**

1. Atakuwa akicheza/anacheza **alama 2**
2. Kimuundo-changamano

Dhamira-masharti/elezi/taarifa/kauli. **Alama 2**

1. Kibuzi hicho kilipelekwa malishoni. **Alama 1**
2. Mwanafunzi mwadilifu – RN

Aliingia ndani ya bweni-RT

Ndani ya bweni- KH

Akawapata wote-RT

**Hoja zozote 3 alama 3**

1. Gandama –tendama

Ogofya –kutendesha

**Alama 2**

1. Jaribu –mjarabu, jaribio, majaribu, kijarabu

Jua- ujuzi, kujua, ujuaji, mjuaji

Zawidi- zawadi

**Alama 3**

**Isimu jamii**

Kiwango cha elimu- waliosoma hutumia lugha yenye msamiati maalum au kitaalamu.

Umri- wazee hutumia lugha (mafumbo) tofauti na vijana

**Alama 2**

i. Kubadilisha misimbo –usifikirie kila kitu unaona ni reality.

ii. Si lugha sanifu/Legevu-Najua ma-mission ni nyingi lakini jo, mambo imebadilika

iii. Matumizi ya sheng’- Ma-mission, Ku-chill, Uki-regret

iv. Matumizi ya sentensi fupi- Ni kubaya mazei. Ni poa kuchill

v. Kuchanganya msimbo-Kuchill ;Ukiregret; Ma-mission.

vi. Kuna kukatizana kauli. Kwa sababu ya kuingiliana kwa mada

vii. kukatizana kauli kutokana na uhirimu/ujana/mazoea

viii. lugha iliyojaa utani/mizaha ili kuondoa urasmi na kujitambulisha/ku

ix. lugha ya kisengere nyuma/urejeshi wa matukio yliyopita

alama 8 kwa hoja zozote 8