**102/2**

**KIDATO CHA NNE**

**KARATAI YA PILI**

**SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA**

**MWONGOZO WA LUGHA**

**SEHEMU A. UFAHAMU (alama 15)**

1. Kipe kifungu hiki anwani mwafaka. (alama 1)

Kutuza muda/wakati/kuchelewa

2. Taja watu watatu walio na mazoea ya kuchelewa katika shughuli walizoalikwa. (alama 3)

(i) Waumini katika ibada

(ii) Waombolezaji kwa mazishi

(iii) Wanaohudhuria harusi na maharusi

(iv) Wateja wa benki

(v) Wanaohojiwa kwa kutafuta kazi

(vi) Wageni mashuhuri katika mikutano

3. Taja sababu zinazofanya watu kushindwa kutimiza miadi. (alama 4)

(i) Uzembe

(ii) Kutowajibika/mapuuza/kisigizio

(iii) Kutojiandaa kwa ipasavyo/kutopanga

(iv) Kutekeleza mambo mengi kwa pamoja

(v) Kuharibika kwa vyombo vya usafiri

(vi) Kiburi

4. Taja na ueleze njia nne zinazoweza kuondoa tatizo la kuchelewa. (alama 4)

(i) kujitayarisha /kujiandaa mapema/mf. Kupanga mwenendo wa barabara

(ii) kuwajibika katika kuzingatia wakati/ratiba

(iii) Kuweka sera za kuwelimisha watu kuhusu umuhimu wa kuzingatia saa

(iv) Kuweka kanuni za kuwafungia nje wanaochelewa

(v) Wananchi wazinduliwe kuwa wana haki ya kufumukana muda wa shughuli unapokwisha.

5. Eleza maana ya maneno haya kama yaliyotumiwa katika taarifa. (alama 3)

(a) ujima - ushirikiano

(b) Miadi - ahadi ya kukutana kwa sababu maalum

(c) Pancha - mpasuko kwa gurudumu

**SEHEMU YA B: UFUPISHO**

1. Kila siku vyombo vya habari hueleza kuhusu mateso ya watoto

* Kuna vingine ambavyo havijaripotiwa
* Watoto huuawa na wavamizi vitani
* Kuna wazazi wanaowapiga watoto kinyama
* Kuwachoma
* Kuachwa bila chakula

1. Kenya ni mojawapo ya nchi zilizotia sahihi mkataba wa kulinda haki za watoto

* Ina idara katika ofisi ya makamu wa rais inayoshughulikia maslahi ya watoto
* Serikali ilianzisha kampeni kabambe za kukomesha mateso dhidi ya watoto
* Watu wengi na hata watoto wenyewe hawajui haki zao
* Sheria ya watoto ilipitishwa ili kutetea haki za watoto katika nchi ya Kenya
* Watoto wanafaa kulindwa kutokana na ubaguzi/kutunzwa na wazazi na kupewa elimu ya kiukademia na dini /kulindwa kiafaya/kuheshimiwa katika jamii.
* Watoto wenyewe wanapaswa kuwasaidia wazazi wao inapostahili.
* Watoto wenyewe wnapaswa kuwasaidia wazazi wao inapostahili.
* Watoto wanafaa kuadumisha umoja wa jamii na kuendeleza maadili katika jamii.

(alama 8 + 1 ya mtiririko)

Adhabu

* Adhibu kosa la sarufi litokeapo kwa mara ya kwanza hadi 6 x ½ = 3
* Adhibu kosa la hijai litokeapo kwa mara ya kwanza hadi 6 x ½ = 3

MAJIBU

1. /u/ Sauti huwa nyuma

Ulimi huwa juu 2 x ½ = 1

Midomo huviringwa

/ch/ ni kipasua kawamizo

Ni ya kaka ngumu 2 x ½ = 1

Ni hafifu/sighuna

1. Ki – li -oho - nyw ew - a 6 x ½ = 3

Ngeli wakati kirejeshi mzizi kauli kiishio

1. K - m – la – ngo, m – tu, la – b – da

(ii) IK – Al - ha - mi - si, Al – fa - ji - ri

(iii) KIK - Mak – ta – ba, nak – ta – ri 2 x ½ = 1

1. Gari liangukalo si lile ulizungumzialo 2 x 1 = 2
2. Tutakusaidia ikiwa utashirikiana nasi afisa wa usalama akasema. 6 x ½ = 3
3. S KN + KT

KN W + S

W Letu

S lililopaliliwa

KT T + N + V

T limetuletea

N mazao

V mengi

8 x ½ = 4

1. Msichana mbaya amepigwa

1 x 2 = 2

1. Kipozi/yambwa tendwa - miche ya matunda

Kitanda/yambwa tendewa - mwalimu mkuu

Yambwa ala - vijiti

Chagizo - kwa ustadi. 2 x1 = 2

1. Ghasia, fujo, zogo, vurugu, kizaazaa, rangaito, kivangaito, tandabeluwa. 2 x 1 = 2
2. Yule mtoro - kirai kivumishi

Katikati ya barabara - kirai kihusish

Kila wakati - kirai kielezi

Mwanafunzi yule mtoro - kirai nomino.

3 x 1 = 3

1. Kitoto kimefunga vilango vya vijumba vyao. 1 x 2 = 2
2. (i) kufunga maelezo ya ziada/pembeni

(ii) kufungia herufi na nambari

(iii) Katika tamthilia kufungia maelekezo

(iv) Kufungia neno ambalo ni kisawe

(v) kufungia neno ambalo ni kisawe

(vi) kufungia maelezo ambayo ni ufagfanuzi wa jambo lililotajwa. 2 x 1 = 2

1. Fungu la maneno lenye muundo wa kilima na kiarifa ambalo limo ndani ya sentensi.

1 x 1 = 1

1. (i) sokota

(ii) peka

(2 x 1 ) = 2

1. (i) Mgeni alipokelewa kwa niaba yake.

(ii) Aliletewa mgeni ampokee.

2 x 1 = 2

1. Ukiniita nitaandamana nawe. 1 x 2 = 2
2. Chaka - mwitu/eneo lenye miti mingi

Shaka - wasiwasi

Sentensi moja na maana zidhihirike

SIMU JAMII

1. (i) Kuwa na umilisi wa lugha mbili au zaidi.

(ii) Kukosa msamiati mwafaka wa kutumia katika lugha anayotumia wakati huo.

(iii) Ili kujitambulisha na kundi moja la watu

(iv) Ili kuficha maana kutoka kwa kundi la watu.

(v) kuonyesha ubingwa na umahiri wa lugha mbalimbali

(vi) Kuonyesha hisia Fulani

(vii) Kutaka kueleweka zaidi

(viii) Kutoka kushirikisha watu katika mazungumzo.

(ix) kutokana na maoea ya mtu

Sifa za sajili katika kituo cha polisi

2.(i) Matumizi ya msamiati maalum vile ndani, afande, pingu n.k

(ii) Matumizi ya misimu kama vile ndani kwa maana ya seli.

(iii) Matumizi ya sentensi fupi ili kurahishisha mawasiliano.

(iv) Lugha ya kuhaji/kudadisi

(v) Polisi hutumia lugha ya kuamuru. Kwa mfano, fanya upesi.

(vi) Mshukiwa / mfungwa hutumia lugha ya unyenyekevu / heshima / upole

(vii) Kushanganya ndimi /msimbo kama vile utafanyiwa booking vipi?

(viii) Matumizi ya toni kali kwa washukiwa / wafungwa.

Zozote 5 x 1 = 5