**KIDATO CHA NNE MUHULA WA KWANZA SEPTEMBA**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA KISWAHILI KARATASI YA PILI**

**102/2**

1. **Majibu -Ufahamu (Alama 15)**

1 (a) Bahati anapelekwa shuleni

* Bahati anadhihakiwa na miale ya jua.
* Bahati ana mlinzi.
* Bahati na wengine kama yeye kusoma hati za kawaida.
* Bahati anabaguliwa kazini.
* Serikali kuhakikisha matini zimeandikwa kwa hati inayoweza kusomwa na walemavu.
* Wazazi hawamfunzi Bahati mbinu za kujikinga.
* Walanguzi kuhatarisha maisha ya watoto walemavu.
* Ukoo kuamua kuangamiza watoto walemavu.
* Bahati kudhihakiwa na marika.
* Mama kuamua kumhifadhi Bahati.

(b) Kuamua kuondoka nyumbani na kuacha mali yake na mumewe.

* Kuwa mzigo Kwa kuzaa punguani (zezeru).
* Kulazimika kuacha nyumba aliyochangia kuijenga.
* Laumiwa kwa kukosa mimba/mtoto.
* Kutalikiwa
* Kupelekwa kortini.
* Kumsingizia muuguzi kuwa hawaelewani na mumewe.

(c) Mume kuenda kumuona mkewe hospitalini.

* Mume kumshika mkewe begani.
* Mume kuondoka hospitalini bila neno.
* Mume kurudi hospitalini mara ya pili.
* Mume kuomba mkewe msamaha.
* Mume kutokuja hospitalini siku mbili.
* Mume kushauriana na ukoo.
* Ukoo kuamua kuangamiza mtoto mlemavu.
* Mume kumjuza mkewe uamuzi wa ukoo.
* Mume kulipa gharama ya hospitalini.
* Make kuamua kumhifadhi mtoto wake.
* Msimulizi anakashifu mtazamo wa jamii kuhusu watoto walemavu.

(d) (i) Hisani - fadhila,wema ,shukrani, tajamela, jamala

(íí) Paka masizi - haribu sifa , aibisha , fedhehesha , chafua , tia Soni

1. **Ufupisho**

2 (a)

* Katiba mpya iliidhinisha mfumo wa ugatuzi ambao hupunguza mamlaka ya serikali kuu katika usimamizi wa rasilimali.
* Eneo la ugatuzi hutwaa kiasi fulani cha mamlaka .
* Ugatuzi utahakakikisha usawa wa kimaendeleo nchini kinyume na awali.
* Serikali isaidie maeneo yote kujiimarisha.
* Maeneo yaweke mikakati ya kutafiti na kubainisha rasilimali zilizomo.
* Kuvumbua rasilimali mwafaka kutasaidia ustawi.
* Wanamaeneo watafute mbinu za kuongezea thamani rasilimali.
* Kilimo cha ufugaji ni nguzo ya maeneo mengi na kinahitaji kuimarishwa kwa kuandama mbinu za kisasa za uzalishaji.
* Ipo haja ya wanaeneo kukabiliana na matatizo yanayohusiana na soko ili kukinga dhidi ya kupoteza wateja.
* Ipo haja ya kujenga viwanda vya kuchinjia mifugo na kupakia nyama.
* Baadhi ya wafugaji huhasirika kwa kuuza mifugo wazimawazima.
* Wafugaji wengine hutapeliwa.

(b)

* Ujenzi wa viwanda vya kuchinjia na kupakia nyama utakinga dhidi ya kupoteza bidhaa zinazotokana na mifugo.
* Kujenga viwanda hivi kunasababisha ujenzi wa viwanda tegemezi.
* Hili litawezesha kuzalisha nafasi za kazi.
* Kutakuwa na kuongezea thamani utoaji wa huduma za kijamii na kiutawala.
* Kuzalisha nafasi za kazi kwa vijana kutasaidia kuwaadilisha vijana zaidi.
* Kila eneo lina vipaumbele tofauti ;wakazi wabainishe kipaumbele chao.
* Ugatuzi unahitaji ushirikiano. Kila mwanaeneo awajibikie maendeleo ya eneo.
* Wanaeneo washiriki kuteua viongozi wenye muono mzuri.
* Ufanisi katika maeneo ya ugatuzi utachangia katika ufanisi wa taifa kwa jumla.

M

**a- 7** Makosa S- 6 x ½ =3

**b-6** h=6 x ½ =3

**ut-2** z= 101

**15 5 ½**

3. **Mwongozowamatumiziyalugha**

(a) (i ) Bati

(ii) Mlango, mkunga , mpenzi , mpango

Kadhiria majibu ya mwanafunzi.

(b) (i ) Yohana na Jaheria wanapokezana vijiti katika mazoezi ya mbio za mita mia moja.

(ii) Nguruwe walitafunana walipohisi njaa.

(c) (i) Wanadarama huigiza mchezo wao.

(ii) Wadudu hupaa hewani.

(d)(i) Mama amenunua ng'ombe.

(ii) Amemletea vitu vifuatavyo: vitabu, kalamu na mkate.

Kadhiria sentensi ya mwanafunzi.

(e) Amina alitaka kujua iwapo/kwamba/kuwa Makasi a✓nge✓m✓ngoja a✓malize au a✓nge✓endelea kum✓pigia kelele.✓ Naye Makasi akamjibu kuwa✓ mradi yuko✓ kwake✓ a✓nge✓nyamaza.

¼×12 (Al. 3)

(f) Majura - nomino ya pekee

Ofisi - ya kawaida

Mwalimu mkuu - ya kawaida

Ukora - dhahania

(½×4) (Al. 2)

(g) (i) Walienda shuleni Jumamosi/jana/juzi.

(ii) Walitembea pole pole.

(h) Mimi- kiwakilishi nafsi huru

Yuyu huyu - kiwakilishi kiashiria kisisitizi

-nilimpa - nafsi tegemezi

Changu - kimilikishi

(½×4)

(i) ( i ) Kauli ya kutenda

(ii) Kauli ya kutendatenda au kufanyafanya.

(j) Maguo yaliyoyavaliwa yaliyabana majiuno.

(k) Kiambishi PA- mahali panapodhihirika.

Mfano, kwake ni hapa Malakisi.

Kiambishi KU-mahali kusikodhihirika.

Mfano, ameenda kule.

Kiambishi MU- mahali ndani ya - mnamodhihirika

Mfano, ameingia mle ndani.

(3×1)

(l) Mfalme aliteremka/shuka mlimani.

(m) Nyumba yao ipo karibu na mto (ujirani ).

Nilipobisha mlango, nyanya aliitikia karibu ( neno la kumwitikia anayebisha mlangoni).

"Kwaheri!" Mama alimuaga mgeni kwa kusema , "Asante Kwa kututembelea, karibu tena!" (Kukaribishwa tena).

(n) Waliosomba changarawe - kirai nomino

wamelipwa - kirai kitenzi/ tenzi

(2×1)

(o) Mwanafunzi yule mrefu ameenda shuleni.

Kadiria.

Al.(2×1 )

( p )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | S✓ |  |  |  |
| KN✓ |  |  |  | KT✓ |  |
| I✓ | N✓ | V✓ | V✓ | T✓ | V✓ |
| Ajabu! | Nyumba | zile | nzuri | zimebomolewa | zote. |

Al. (½×8)

**(q)**

**Usitukane mkunga na uzazi ungalipo.**

**Usitupe jongoo na mti wake.**

Jinsiyakusahihishamatumiziyalugha.

Ondoanusu( ½kwakilakosa la sarufi (s) litokeapokwamaraya kwanza kwakilakijesehemulakiniisipitenusuyaalamaalizopatakatikakijisehemuhicho.

Ondoanusualama( ½ ) kwakilakosa la tahajia (h) litokeapomaraya kwanza hadimakosasitakatikaswaliloateyaani ( 6 x ½ = 03)

4. **ISIMU JAMII**

(a) Sajili ya bungeni

(Al. 2)

(b) Sentensi fupi fupi .

Sentensi ndefu ndefu.

Lugha ya majibizano/ kudadisi / maswali na majibu.

Kunakili vifungu vya sheria.

Lugha ya tarakimu .

Matumizi ya msamiati maalum wa bungeni. Mfano, bwana spika, mbunge , waziri, sheria.

Lugha ya utohozi. Mfano, spika.

Matumizi ya misimu kama UDA, CDF , ODM😂

Lugha ya adabu .Mfano, bwana spika.

(Zozote nane, alama nane)

Makosa

S - 4×½

h - 4×½