**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**KISWAHILI**

**KARATASI - 102/3**

**MTIHANI WA PAMOJA WA ARISE AND SHINE - 2022**

1. (a) Shairi huru kwa sababu halina urari wa vina wala mizani. (alama 2)

(b) Kuonyesha jinsi kugombana ni kubaya na wagombanao huchoka na wakapatana

(c) (i) Matumizi ya mshororo toshelezi na mshata

 (ii) Matumizi ya beti

 (iii) Matumizi ya mishororo

 (iv) Matumizi ya lugha ya mkato

 v) Matumizi ya mbinu za kishairi-yaso (inkisari) zozote 4 (alama 4)

(d) Tashihisi

* Jua linapungia mkono machweo
* Nalo giza likinyemelea kwa kiburina

Takriri - sasa

 (alama 2)

(e) Toni ya kukerwa anaonyesha kuchukizwa na tabia ya kugombana kwa matusi (alama 2)

(f) Mapandikizi ya watu yakipigana

 Yu imara mmoja wao

 Lakini mno wanashambuliana

 Nalo giza likinyemelea kwa kiburi na (alama 2)

(g) Wakati wa jioni umefika. Jua linazama kwani ni wakati wa machweo. Giza linaingia kwa kishindo kikubwa. (3x1) (alama 3)

(h) (i) Vinamtingiza adui (alama 3)

* 1. Vinagusa hisia
1. Vinachipuza joto la hasira na kisasi za kwaza 31=3
2. Vinachochea mapigano yasiyo na kikomo
3. (i) Msemaji: Kaizari/ akirudia maneno ya Tetei

Msemewa: Ridhaa

Mahali: Kambini

Sababu: Anasimulia kuhusu migogoro iliyotokea baada ya uchaguzi. Tetei hakupenda mwekevu kuchukua ule wadhifa wa uongozi. (4 X 1 =4)

(ii) nidaa-haiwezekani! Kutaja 1 (2 X 2 = 4)

Tashbihi - Itakuwa kama kile kisa mfan0 1

(iii)

1. Hueneza uhasama uk 21
2. Viongozi kulia machozi ya mamba kuonyesha jinsi wanavyowajali maskini
3. Kunyakua mashamba ya walalahoi uk 22
4. Viongozi kupokea milungula kwa mabwenyenye waliokuwa wamejenga sehemu zilizotengewa barabara uko Tononokeni uk 13
5. Kutoona ripoti za uchunguzi wa mashamba ya walalahoi
6. Tume za uchunguzi ambazo haziwajibiki.
7. Wizara ya ardhi kupeana hati miliki ghushi baada ya kuuza shamba mara ya pili
8. Viongozi katika hospitali za umma wanachukua dawa na kupeleka katika hospitali zao za kibinafsi
9. Watoto wa matajiri wanapewa mikopo ya elimu iliyokuwa imetengewa watoto wa maskini
10. Viongozi katika forodha wanapokea rushwa kuruhusu ulanguzi wa dawa za kulevya uk123
11. Viongozi wanashindwa kuwapa vijana kazi baada ya masomo. Shamsi analalamika kwa kutopata ajira licha ya kupata shahada akiwa wa kwanza katika kijiji chao
12. Viongozi wananyakua mali ya walalahoi huko msitu wa mamba bila kuwafidia kwa mfano Lunga
13. Vijana saba wanakufa kwa mtutu wa bunduki kwa kutetea haki yao uk 24
14. Wazungu walipoingia walinyakua mashamba yaliyotoa mazao mengi na kuchukua waafrika kuwa wafanyikazi wao.

**zozote 6x2=12**

*Mwanafunzi athibitishe hoja zake kwa kutolea mifano katika riwaya ili atuzwe.*

1. (a) (i) Takriri – Hawajui
2. Nahau/msemo - Kujitoa roho

- Kushika zamu

1. Uzungumzi nafsia – msemaji (pete) anajizungumzia
2. Utohozi – bendeji
3. Taswira Oni - Kutazama zebaki ya kipima joto.

Taswira mwendo – anapokuja.

Taswira mguso - kukishika kitoto kijoga viguu

1. Tanakuzi - ikipanda na kushuka
2. Balagha - na hatimaye kuwafunika kwa shuka nyeupe waliotekwa na roho zao?

5x2 = 10

1. (i) Usalama mojawapo ya mahitaji ya kimsingi.
2. Kila mja ana jukumu la kudumisha usalama.
3. Polisi na wanajeshi wana jukumu kubwa zaidi la kudumisha usalama na amani.
4. Polisi na wanajeshi wana ujuzi wa njia mwafaka za kutatua migogoro njia kupalilia maridhiano.
5. Katahadhari kuhusu mauaji ya kiholela ya raia.
6. Anawaonya walinda usalama dhidi ya kutaahiri kufika pahali palipotokea mkasa.
7. Usalama hauji bila ya kujitolea mhanga na kujiaza dhidi ya njama za kifisadi na nyendo nyingine hasi.
8. Mhalifu ana haki ya kufikishwa mahakamani na kushtakiwa kabla hajapewa adhabu yoyote. 5x2=10
9. (i) - Msemaj ni majoka
* msemewa ni Ashua
* walikuwa katika ofisi ya Majoka.
* Majoka alikuwa akimdhihaki Ashua kutokana na matatizo aliyopata kwa kutompenda. 4x1 = 4
1. Taswira: Sasa inakutema guguta; dunia gunia
* Tashihisi: Dunia ya kumeza
* Kejeli/dhihaka: Majoka anamdhihaki Ashua kwa kutompenda.

Zozote 2x2 = 4

1. - Majoka anamuua Jabali kupitia ajali. Tunu anataka kuwaleta wachunguzi wa nje ili kuchunguza ajali hiyo hali inayomtia wasiwasi.
* Majoka analifunga soko la Chapakazi, hali inayowachochea raia kuandamana na kumngatua mamlakani.
* Ngao junior anatumia mihadarati, hatimaye inamuua kwenye uwanja wa ndege.
* Majoka anawaruhusu wanafunzi katika shule yake kudungana dawa za kulevya, hivyo kuwasababisha wote kuanguka mtihani/ kuwa makabeji.
* Boza anamruhusu Ngurumo kuuza pombe na mkewe mamapima, hatimaye Ngurumo anajihusisha kimapenzi naye.
* Ngurumo anaunga mkono uongozi wa Majoka lakini uongozi huo unakuja kumuua hatimaye. Anauliwa na kundi la watu analolitumia Majoka kuwaua wapinzani wake.
* Hali ya mumewe Bi. Hashima kutokuwa na bima karibu ifanye familia yake ikose fidia kutoka kwa Majoka alipokufa akifanya kazi katika kampuni yake.
* Majoka ana Kampuni kubwa zaidi inayozalisha dawa za kulevya ambazo zinakuja kumuua mwanawe Ngao Junior.
* Kitendo cha Husda kutokuwa na mapenzi ya dhati kwa mumewe Majoka kinamfanya kuaibishwa na Majoka hadharani kwamba hampendi.
* Majoka anafungulia biashara ya kukata miti, hali inayotishia mvua kutonyesha jimboni, hivyo kuathiri maisha ya raia.
* Majoka anampa Mamapima kibali cha kuuza pombe haramu ambayo hatimaye inawaua na kuwapofusha raia.
* Мајока anawaua raia wengi, hali inayomsababisha kujiona akiwa amefungwa mikono kwa minyororo ndani ya ziwa la damu anapozirai.
* Chopi anakubali kutumiwa na Majoka kuwaua wapinzani wake kama Tunu lakini naye anapokosa kumuua Tunn alivyoagizwa, Majoka anaanza kupanga mauaji yake.
* Kombe anaunga mkono mrengo wa Majoka unaowadhulumu raia badala ya kumpinga. Majoka anaanza kusambaza vijikaratasi vinavyolitaka kabila lake Kombe kuhama Sagamoyo kwa madai kuwa si kwao.
* Wafanyibiashara kama vile Kombe na Boza walihamia ulevini Majoka alipofunga Soko badala ya kushirikiana na raia wengine katika maandamano in kuupinga udhalimu huo, hali inayomsababiaha Majoka kudinda kulifunga soko.

Zozote 6x2 = 12

1. Kwa kurejelea tamthilia ya Kigogo, jadili mbinu- ishi unazojifunza kutokana na Tunu.

Mbinu-ishi ni mikakati ya kukabiliana na hali ngumu za maisha.

1. Ujasiri. Majoka amapotaka kumuoza kwa mwanawe Ngao Junior, Tunu anajijasirisha na kumwambia kwamba hawezi kuolewa katika familia ya wahuni.
2. Kujidhibiti. Licha ya kutembea na Sudi ambaye ameoa hakuvuka mpaka wa uhusiano wao na kuwa mpenziwe jinsi mkewe Sudi alivyokuwa akidhani. Lao lilikuwa ni kutetea haki za wanyonge.
3. Bidii. Alijibiidisha katika harakati zake za kuwapigania raia. Licha ya kutembea kwa kiti c magurudumu, aliwatembelea hata walevi na kuwaomba kuhudhuria mkutano ambao ungefanyika katika soko la Chapakazi.
4. Msimamo thabiti - Majoka anamshawishi kumuoza kwa mwanawe lakini anakataa katakata kumjibu kuwa atasubiri ili aolewe na mwanume ampendaye.
5. Mbinu za kushawishi - anapotembelea walevi kule Mangweni anawashawishi kuacha kun pombe kwa kuwaeleza madhara yake - anawaambia kwamba ilikuwa imewaua na kuwapofusha wengi.
6. Ushirikiano. - anashirikiana na Sudi na raia wengine katika kupinga kufungwa kwa soko Hali inayosababisha kung'atuliwa mamlakani kwa Majoka.
7. Ustahimilivu licha ya kupigwa na kuumizwa mguu na kumbidi kutembea kwa magongo kwa miezi mitatu, Tunu anavumilia masaibu haya yote na kuendelea kupinga kufungwa kwa soko.
8. Kutokata tamaa- licha ya kupigwa na wahuni na kuumizwa mfupa wa muundi, hakukata tamaa katika harakati zake za kupigania haki za raia wanyonge.
9. Kutolipiza kisasi- licha ya kufahamu kwamba Ngurumo alihusika katika kumshambulia na kumvunja mfupa wa muudi, hakulipiza kisasi.
10. Kusoma - Majoka alipowadhulumu kwa kutaka kuwanyima fidia baada ya kifo cha babake kwa madai kwamba hawakuwa na bima, Tunu aliamua kusomea uanasheria ili kuwasaidia wengine.
11. Kujitolea. Alipofuzu masomo ya chuo kikuu, aliapa kujitolea kupigania haki za wanasagamoyo hata kama ni kwa pumzi zake za mwisho.
12. Usemehevu - mamapima anapoacha kupika pombe haramu na kuendelea kwake kuomba msamaha, anamwambia kwamba yeye hana kinyongo naye.
13. Uzalendo - umuhimu wa uzalendo katika jamii hasa vijana.
14. Huruma-kuwahurumia wana wa Sudi, Pendo na Pili. Kuwahurumia walevi.
15. Kujithamini - anakataaa kuolewa na Ngao Junior.
16. Busara - ni muhimu kuwa na busara maishani. Inamwezesha kusoma hadi chuo kikuu.
17. Mwadilifu - ni vizuri kuwa na maadili- hapendi ulevi licha ya kufuatiana na Sudi kila mara, hawana uhusiano wa kimapenzi.
18. Mshauri mwema- anaowashauri Ngurumo na walevi wenzake dhidi ya matumizi mabaya.
19. Shukrani - kumshukuru Siti kwa kuwa alikuja kumjulia hali. Anamshukuru kwa kukubali kuwalinda wananchi badala ya kuwatawanya kama walivyofanya awali.
20. Utambuzi - alitambua sauti ya mmoja wa majangili waliomvamia. (zozote 10 X 2 = 20)
21. Huku ukirejelea hadithi ya Tumbo lisiloshiba na Shibe Inatumaliza, fafanua maudhui ya ukiukaji wa haki. (al.20)

**TUMBO LISILOSHIBA.**

1. Viongozi kuweka vitego na vikwazo vya sheria ili watu wadogo wasiweze kutetea mali zao.
2. Kutowahusisha maskini katika maamuzi muhimu yanayoathiri maisha yao.
3. Kunyakua ardhi ya madongoporomoka ambapo watu maskini waliishi.
4. Kupanga njama za kuwapatia wanyonge visenti vichache ili waondoke madongoporomoka.
5. Jitu la miraba minne kula chakula chote bila kubakishia wateja.
6. Wanamadongoporomoka kubomolewa vibanda vyao na mabuldoza.
7. Askari wa baraza kutimua watu waliokuwa wanabomolewa. (viii) Jeshi la polisi kulinda askari wa baraza wakibomoa vibanda vya wanamadongoporomoka.
8. Askari kuwapiga virungu watu.

Zozote 5 X 2 = 10

**SHIBE INATUMALIZA.**

1. Mzee mambo kulipwa kwa vyeo viwili alivyovifanyia kazi.
2. Waajiriwa kwenda kazini na kukosa kufanya kazi.
3. Viongozi kuibia wananchi kwa kujipakulia mshahara
4. Waajiriwa wawili kufanya kazi moja-Sasa na Mbura ni mawaziri wa wizara moja.
5. Mzee Mambo kuandaa sherehe ya kuingiza watoto nasari kwa kutumia pesa za umma.
6. Mzee Mambo kuandaa sherehe kwa kutumia rasilmali za nchi.
7. Sasa na Mbura kula vyakula vyao na vya wenzao.

Zozote 5 X 2 = 10

1. (a) (i) Ni maneno ya Samueli
2. Samueli anajizungumzia.
3. Yuko ofisini mwa mwalimu mkuu.
4. Amekuja kuchukua matokeo ya mtihani. 4x1 = 4

(b) Methali- Mdharau bihubiuka.

 Kinaya - Ni Samueli aliyeaibika si mwalimu mkuu. Taja -1 1x2 = 2

 Mfano - 1

(c) (i) Ni mwongo – Anadanganya Nina kuwa ni mwerevu shuleni.

1. Ni mwoga – Anamhofu babake.
2. Mwenye kukata tama – Anataka kujiua
3. Mzembe – Hasomi kwa bidii shuleni
4. Mjinga - Hajui maswala kijiografia na Historia. Zozote 4x1=4

(d) (i) Babake Sumueli anauza mali yake ili asomeshe watoto.

1. Babake Samueli anathamini masomo ya Samueli kuliko dada zake.
2. Samueli anatembea kilomita sita ili atafute elimu
3. Samueli anaogopa kuzungumza na babake kuhusu matokeo yake.
4. Mwalimu mkuu alimdharau Samueli kwa kumrushia matokeo yake.
5. Samueli hakutaka kuonyesha matokeo yake kwa wenzake alipofeli.
6. Samueli hakutia bidii masomoni mwake kwani hata majibu yake si sahihi.
7. Samueli alipoanguka mtihani wake alikosa matumaini na kutaka kujiua. Zozote (4X2 = 8)
8. I
	1. Kitendawili 1 X 1 = 1
	2. - Hubuniwa na mtendaji akilenga hadhira maskin. Maalum.
* Huwa maelezo marefu yanayoficha kitu kilichofumbuliwa.
* Kufumbua huhitaji uchunguzi na kufikiria kwingi.
* Hayana mpangilio maalum.kiumbo/kimtindo.
* Jibu lake hufahamika katika jamii husika
* Hubuniwa kulingana na hali ya muungano baina ya vitu/mambo.

Za kwanza 4x1 = 4

1. Huburudisha wanajamii.
* Huongea na kutoa mawaidha
* Hukuza stadi ya udadisi
* Huwapa wanajamii mazoezi ya kufikiri
* Njia muhimu ya mawasiliano.
* Huimarisha uwezo wa kukumbuka za kwanza 4 x 1 = 4

 d).ufugaji wa kuku yoyote 1x1=1

II (a)

1. Avael Maleba
2. Atumie miondoko ya mwili na ishara za uso.
3. Atumie sauti inayosikika
4. Aelewe utamaduni hadhira.
5. Ashirikishe hadhira katika uwasilishaji wake.
6. Atambue hali za hadhira
7. Achekeshe hadhira / Atumie lugha ya ucheshi

zozote 6x1=6

1. - Kupitia Tamasha za muziki
* Sherehe za jamii/kitamaduni
* Sarakasi za wasanii
* Ngoma za Kienyeji kwa mfano isukuti katika hafla ya siasa.

Zozote 4x1=4