**MTIHANI WA MUUNGANO WA ARISE AND SHINE (KCSE)**

**KISWAHILI MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**JARIBIO LA KWANZA 2022**

**Karatasi ya 2**

**UFAHAMU (ALAMA 15)**

(a). i) Ufisadi umekita mizizi nchini

Demokrasia imedidimia/ukandamizaji wa demokrasia/hujuma kwa demokrasia

Za kwanza 3x1=3

iii). Taasisi za kupambana na visa vya ufisadi zimefifia.

(b) i). Kutoa hongo kwa wapiga kura/kununua wapigakurua

ii). Matumizi ya mabavu

iii) Kuwatishia wapinzani

iv) Kuunga mkono ukandamizaji wa demokrasia

v) Kusafirisha watu kutoka eneo moja hadi jingine ili wajiandikishe kuwa wapiga kura na

wawachague katika uchaguzi

Za kwanza 4x1=4

c)i) Viongozi

- Kushinda uchaguzi/mabwanyenye fisadi wataendelea kushikilia nyadhifa za uongozi

- Ukosefu wa maono na sera za maendeleo/ukosefu wa maendeleo

- Kujiinua kimaisha/kujilimbikiza mali (utajiri/wizi wa rasilimali za umma? Zozote 2x1=2

ii). Raia/wapiga kura

1. Kuendelea kuzama katika lindi la umaskini
2. Kuuza haki yao ya kuchagua viongozi bora 2x1=2

d). Wakenya walimshutumu Rais Museveni kwa kung’ang’ania mamlaka ilhali visa vya uhongaji wa wapiga kura vilishuhudiwa Malindi na K==ericho vikitekelezwa na viongozi wa kisiasa baadhi wakiwa katika muungano tawala. 2x1=2

e) i). Mitandao ya kijamii

Mifano ya mawasiliano inayounganisha ulimwengu kwa matumizi ya rununu au

tarakilishi. 1x1=1

ii) Mabwanyenye

Matajiri/walonavyo/walalaheri,makabaila,mamwinyi watu wenye mali nyingi. 1x1=1

**2.UFUPISHO (Alama 15)**

**Maswali**

(a). Ni nini maoni wa mwandishi kuhusu suala la ugaidi. **(alama 7,1 utiririko)**

(i). ugaidi ni kitendo cha kinyama kinachotekelezwa na watu waliokosa ubinadamu

* Ugaidi hauna uhusiano na dini yoyote.
* Polisi wanazembea katika kuzuia matendo ya kigaidi.
* Polisi wabuni njia mbadala ya kukabiliana na ugaidi badala ya kunasa raia wasio na hatia.
* Wakenya wasio na makosa huteswa na kuuawa kinyama.
* Agaidi watalipia matendo yao.
* Wakenya wana haki ya kulindwa kikatiba.

(b). kwa kutumia maneno yasiyozidi 50 fupisha aya mbili za mwisho. (alama 6, 1 utiririko)

* Raia wasio na hatia hunaswa
* Hurundikwa kwenye seli na kuachiliwa huru kama wameteseka.
* Huu ni ukiukaji wa haki za binadamu.
* Hii ni hila ya polisi kujionyesa kuwa wanafanya kazi.
* Magaidi huendeleza shughuli zao.
* Polisi wanapaswa kubuni njia zitakazowapa mwelekeo mwafaka kuhusu wahalifu.
* Ushirikiano baina yao na majasusi uwepo.
* Maafisa wa usalama kupata habari muhimu kutoka kwa raia.

**3. MATUMIZI YA LUGHA**

a) /u/sauti ya nyuma ½

ulimi huwa juu ½

midomo huviringwa

/ch/ ni kipasuo kwamizo ½

ni ya kaakaa gumu ½

ni hafifu/sighuna

**Alama 2**

b)i) i=gwa ½ I – Kki ½ IKkI

O-a ½ i- ½ II

c). Gari liangukalo si lile ilizungumzialo

**(alama 2**

d). Utepetevu **alama 2** kutepetea (kiternzi –jina)

e) “**T**u**ta**kusaidia ikiwa u**ta**dhirikiana nasi,”

afis wa usalama akasema.

6x1/2 =3

f) S KN + KT ½

KN ½

W Letu ½

S lililopaliliwa ½

KT limetuletea ½ (alama 4)

N mazao ½

V mengi ½

g). Yule mtoro – kirai kivumishi

Katikati ya barabara-kirai kihusishi

Kila wakati-kirai kielezi

Mwanafunzi yule mtoro- kirai nomino (yoyote 3x1=3)

h). Chaka – mwitu/eneo lenye miti mingi.

Shaka – wasiwasi

Sentensi moja na maana zidhihirike (Alama 2 x1=2)

j) Mwanafunzi atakuwa ameandika insha nzuri.

**Alama 2**

k) Vitoto vimefunga vilango vya vijumba vyao

**alama 2**

l). Kufungia maelezo ya ziada/pembeni.

- Kufungia herufi na nambari.

- Katika tamthilia kufungia maelekezo

- Kufungia neno ambalo ni kisawe.

- Kifungia maelezo ambayo ni ufafanuzi wa jambo lililotaiwa.

**Zozote 3 = alama 2**

m) Fungu la maneno lenye muundo wa kiima na kiarifa. (**alama.2x1=2)**

n). I. Sokota

II. Peka **alama 2**

o). Shamisho kipozi/yambwa tendwa-nyumba ½

Shamirisho kitondo/yambwa tendewa-Babu ½

Shamirisho ala – mawe ½ **(al2.)**

Chagizo – kwa mawe. ½

p). Mwana alishangiliwa matokeo yake na mzazi.

- Mwana lishangiliwa matokeo yake na mzazi

- Mwana alishangiliwa matokeo na mzaziye.

**Alama 2**

q). Kanga – mnyama

Kanga – aina ya vazi

**Alama 2**

r) Ukiniita – nitaandamana nawe

**alama 2**

s). alikuwa – kitenzi kisaidizi (TS) ½

amewasili – kitenzi kikuu (T) ½

**(Jumla = Alama 1)**

**4.ISIMU JAMII**

(a). wewe ni mfanyabiashara ktika soko la chapakazi,eleza sifa za lugha utakayotumia kuwasiliana na wateja pamoja na washiriki wengine siku ya soko. (al.10)

* Hutumia msamiati wa biashara kama vile fedha,faida,hasara,bei,bidhaa,uchumi. Hii ni kwa sababu kila sajili huwa na msamiati wake.
* Matumizi ya lugha shawishi na rahisi kueleweka ili kuweza kumshawishi mteja. Hii inatokana na ukweli kwamba muuzaji anataka kununua kwa bei nafuu kwa mudax mfupi uliopo.
* Ni lugha yenye ucheshi na porojo kwa sababu ya kutaka kuvutia wanunuzi na kupata wateja wengi Zaidi kwa kuwa kuna ushindani mkubwa. Kuna ai kule kupewa Guarantee.
* Ni lugha changamfu, kwa jinsi inayofurahisha ili kuwavutia wateja.
* Ina kuchanganya na kubadili msimbo ili kuwavutia wanunuzi aina mbalimbali. Kwa mfano, “Nunua kwa bei nafuu,almos free!”
* Ni lugha ya kijazanda na yenye taswira na tashbihi tele . Maelezo ambayo hutumika katika kuvutia wateja yamejaaa vifananisho na bidhaa nyingine ambazo ni bora ama duni kwa minajili ya kuhuisha na kuinua sifa za bidhaa inayohusika.
* Ni lugha ya kupumbaza na kufurahisha,kwa mfano, ‘Utavaa hadi uzeeke!’Wakai mwingine ni lugha ya kulaghai ili kuuza.
* Ni lugha iliyojaa matumizi ya chuku. Kwa mfano,”Dawa hii itaondoa wadudu wote nyumbani mwako mara moja!” au “Inatoka Ujapani straight!” ili kuwavutia wateja.
* Lugha hii huchanganywa na nyimbo na hata mashairi wakai mwingine kama njia ya kuvutia wateja, hasa katika mazingia ya masoko wazi. Kwa mfano: “Ni ya leo,ahahaha,ni ya leo…”Inapotumika kwenye mabango na vipeperushi,sajili hii hutumia picha zinazopendeza kwa rangi, sitiari fiche,vifupisho na vidokezi,maana ni sajili yenye mnato.
* Ni lugha ya mvutano/malumbano. Mteja hukosoa bidhaa ili kumshawishi muuzaji kushusha bei,naye mwenye bidhaa husifu bidhaa zake.
* Ni lugha yenye heshima na unyenyekevu kwa mnunuzi ili kuwasawishi wateja
* (zozote 5x2=10)

(Hoja 1 ufafanuzi 1=

(Za kwanza 5x2)=10)