**MWONGOZO WA KUSAHIHISHIA**

**TATHMINI YA MUUNGANO WA MINCKS**

**KIDATO CHA NNE**

**102/1**

**MUHULA CHA PILI – 2022**

 **KIDATO CHA NNE**

**Mwongozo - insha 102/1**

1. Hii ni insha ya tahariri

Sura ya tahariri idhihirike

GAZETI LA ANGAZA

ALHAMISI, OKTOBA 10, 2022

TAHARIRI KUHUSU UMUHIMU WA MICHEZO NA MASOMO YASIYO YA KIAKADEMIA

Maudhui

Baadhi ya maudhui/hoja

1. Huimarisha afya ya wanafunzi
2. Huwasaidia kutumia muda wao vizuri
3. Huwawezesha kukuza vipawa vyao
4. Huwachangamsha baada ya siku nzima ya masomo hasa darasani
5. Huwakutanisha na wanafunzi wa shule nyingine
6. Huimarisha uhusiano kati ya wanafunzi na walimu wao.
7. Huwafungulia milango ya ajira
8. Hukuza uwajibikaji na uongozi miongoni mwa wanafunzi
9. Huwasaidia kuwasilisha jumbe hasa kupitia mashindano ya muziki na drama
10. Huwasaidia kuimarika kimasomo hasa kupitia mashindano ya sayansi na teknolojia.

Mtahini aeleze angalau hoja nane.

1. Maovu ya kijamii yamekithiri sana miongoni mwa vijana. Eleza chanzo na upendekeze hatua zinazofaa kuchukuliwa ili kusitisha maovu haya.

**Maovu ya kijamii.**

1. ndoa za jinsia moja
2. Kuavya mimba
3. Wizi wa mabavu
4. Ubakaji
5. Uasherati/usinzi
6. Ndoa za mapema
7. Wanafunzi kuchoma shule

Chanzo cha maovu ya kijamii

1. Uhaba wa kazi
2. Ukosefu wa maelekezi
3. Shinikizo la hirimu
4. Umaskini /ukata
5. Changamoto katika ndoa
6. Ukengeushi
7. Matumizi ya dawa za kulevya
8. Ukosefu wa mbinu za kufidia muda mwingi walionao vijana
9. Uigaji wa kiholela , tabia hasi
10. Ushawishi potovu kutoka/kupitia vyombo vya habari na mitandao ya kijamii.

**Mapendekezo**

1. Ushauri nasaha utolewe kwa vijana kupitia asas mabalimbali za kijamii.
2. Kuchukuliwe hatua kali za kisheria kama vile vifungo virefu , kutozwa faini.
3. Kubuniwe jipo maalum la kupambana na matumizi ya dawa za kulevya.
4. Mtaala wa elimu uhusishe mafundisho maalum kuhusu tamaduni zenye umuhimu.
5. Wazazi na asasi nyingine kuwaonya vijana dhidi ya kushiriki mahusiano ya kimapenzi nje ya ndoa.
6. Kubuniwe sera za kudhibiti matumizi ya mitandao hasa miongoni mwa vijana.
7. Viongozi wa kidini waadilishe jamii kupitia mafundisho maabadani.
8. Vyombo vya habari vidhibitiwe na kuchuja yale ambayo vinawasilisha.
9. **Jifya moja haliinjiki chungu.**

Hii ni insha ya methali

Mtahiniwa abuni kisa kitakachodhihirisha maana ifuatayo: hamna mtu anayefanya mamabo pekee akafaulu.

Hivyo anaweza kutunga kisa kinachosimulia:

1. Mtu aliyekataa kushirikiana na wengine kufanya mambo fulani na mwishowe akashindwa kufaulu.
2. Ushirikiano katika jamii k.v shuleni, kijijini, nyumbani n.k ulioleta faida.
3. Kisa kilenge kuokolewa kwa mkasa k.v ajali, ndoa za mapema, tohara n.k