**SEPTEMBER, 2022**

 **102/1**

 **KISWAHILI**

**KARATASI YA INSHA**

**MUDA:SAA: 1 ¾**

**MAAGIZO**

* Andika insha mbili.
* Insha ya kwanza ni ya **lazima**.
* Kisha chagua insha nyingine moja kati ya hizo tatu zilizosalia.
* Kila insha isipungue maneno **400**.
* Kila insha ina alama **20**.

**MASWALI**

1. **LAZIMA**

Andika hotuba utakayotoa katika mkutano wa vijana katika kaunti yako ukilalamika madhara ya pombe haramu huku ukipendekeza njia za kukabiliana nayo.

1. Fafanua jinsi ambavyo Elimu huchangia kupata umoja wa kitaifa.
2. Andika insha inayoambatana na methali;-

**Mui huwa mwema;-**

1. Andika insha itakayo malizika kwa maneno;

**“….Nilipogutuka nilikuwa nimezungukwa na aila yangu huku hali ya wasiwasi ikiwa imetanda.”**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**SWALI LA KWANZA**

 **HOTUBA**

i). Insha ya hotuba iwe na kichwa ambacho kinahusisha neno, “Hotuba.”

ii). Aya ya kwanza ni utangulizi. Ni ya utambulisho.

iii). Mwili wa insha uzingatie miongoni mwa mengine, madhara yafuatayo

 ya pombe haramu;

* Vifo
* Kufilisisha/umaskini
* Kuharibu ndoa/familia
* Watoto kukosa masomo
* Vita/fujo
* Ukiukaji sheria/uhalifu
* Kulemaza/kuwa kipofu

iv). Zungumzia hoja saba hivi. Kila hoja ielezwe kikamilifu katika aya yake tofauti.

**Njia za kukabiliana na pombe haramu**

* Upigaji marufuku wa pombe haramu: kupika na kuuza.
* Kuweka sheria kudhibiti ugemaji na uuzaji wa pombe hizi haramu.
* Kudhibiti wakati wa unywaji wa pombe.
* Kutoa ushauri nasaha kwa waathiriwa.
* Kuhamasisha jamii kuhusu njia mbadala za burudani kama vile michezo.

**Hitimisho**

Nasaha ama ombi maalum kuhusu unywaji wa pombe litolewe.

**SWALI LA PILI**

**Jinsi ambavyo Elimu huchangia kupata umoja wa kitaifa.**

**Hoja za kuunga mkono**

* Elimu humfanya mtu kuelewa jinsi ya kuishi na wengine katika taifa.
* Shughuli kama michezo shuleni hukuza umoja miongoni mwa wanafunzi
* Walimu wenyewe kutoka sehemu mbalimbali huleta umoja.
* Masomo yanakuza upendo na umoja miongoni mwa wanafunzi.
* Vyama vya amani na maridhiano shuleni hukuza umoja.
* Taaluma kama vile Diplomasia na Mahusiano ya Kimataifa hufunza mbinu za kuleta umoja miongoni mwa wanajamii.
* Ufunzaji wa tamaduni mbalimbali za wanajamii anuwai shuleni huleta uelewa wa kwa nini jamii Fulani huishi jinsi zilivyo.
* Elimu huwafanya watu kuwa nna maazimio makubwa, hivyo hawawi na fikira za kuzua rabsha miongoni mwa makundi ya watu.

**SWALI LA TATU**

**Insha ya Methali**

**Mui huwa mwema.**

**-Mui – Mbaya au mwovu**

**Utangulizi**

* Maana ni mtu aliye mbaya anaweza kubadilika na kuwa mzuri.

**Matumizi**

* Husemwa hivi pale mtu aliyekuwa na tabia mbovu anapogeuka na kuwa mtu mwema.
* Anaweza toa maana au afululize kisa moja kwa moja.

**Mwili**

* Kisa kionyeshe mtu ambaye alikuwa mbaya kimatendo.
* Baadaye, mtu huyo abadilike awe mwadilifu.
* Kisa kijikite katika muktadha.
* Lugha ya mnato itumike.

**SWALI LA NNE**

**Insha ya Mdokezo**

* Kisa kioane kikamilifu na maneno yaliyotolewa.
* Lazima maneno yaliyotolewa yawe ya mwisho katika insha yenyewe la sivyo mtahiniwa atachukuliwa kuwa amejitungia swali, basi kuishia kutuzwa alama za bakshishi pekee.
* Nafsi husikia ni ya kwanza ‘mimi’ – umoja.
* Ujumbe unafaa kudhihirisha huzuni.
* Kisa kiishie katika hali ya wasiwasi. Mwanafunzi anayeweza kuzua taharuki mwisho wa insha atapata tuzo bora.
* Insha isipungue maneno 400 kama yanavyoelekeza maelekezo.