MTIHANI WA PAMOJA WA EAGLE

**MTIHANI WA MWANZO WA MUHULA**

Kenya Certificate of Secondary Education

KISWAHILI

Karatsi ya 2

**LUGHA**

Muda: Saa 2 ½

1. **MWONGOZO WA MTIHANI WA MWANZO WA MUHULA KISWAHILI P2**
2. Watoto wananyimwa haki licha ya katiba kulazimu haki hizi zitimizwe.
3. Mojawapo wa haki hizi ni makazi ilhali watoto wanala mitaani
4. Watoto hawapati chakula ilhali wanatakiwa ilhali wanatakiwa kupata lishe .
5. Wanaotakiwa kuzilinda haki za watotot ndio wanaozikiuka.
6. Wazazi na jamaa wa karibu wanashiriki katika unyanyasaji wa watoto.
7. Watoto hutekwa na kutumikiswa vitani
8. Watoto hugeuzwa kuwa mababe wa kuwa na kuuana
9. Huvishwa magwanda ambayo miili yao minyonge haiwezi kuyahimili.
10. Hulazimika kuvaa mabuti ya kijeshi hubeba bunduki nzito (Huwa nanga kwao)
11. Serikali ilikuwa na shabaha ya elimu kwa wote
12. Kubuni sera ya elimu bila malipo
13. Utekelezaji wa sera hii unaendelea
14. Kunao wanaopigania kuwepo na elimu bila malipo ila ya matatizo yaliyopo/wanangangania kuwepo kwa elimu bila malipo wanaonekana kana kwamba wanaota mchana.
15. Asilimia ya watoto na watu wazima wasiojua kusoma bado ni kubwa.
16. Kuwepo kwa idadi kubwa ya watoto wasioenda shuleni.
17. Wazazi wanaojitahidi kujinyanyua/kujkuna wajipatapo kuyakidhi mahitaji ya kielomu ya wanao wanashindwa/kujipata katika kinamasi hicho hicho cha ulitima
18. Watoto wa matajiri wanaendelea kuelimika huku wa maskini wakibaki katika kiza cha ujinga.
19. Vigogo – walio katika mstari wa mbele/wapigaruaji haki za watoto mabingwa wakerekujua/watetezi/wenye mamlaka/viongozi/matamalaki/wapenda kuendeleza elimu ya watoto.
20. Huwa nanga kwa – mazito kwao, mzigo kwao
21. Kujikuna wajipatapo – kujitahidi kulingana na uwezo wao/kujaribu kujinyanyua kwa uwezo wao.
22. **a)Nakala safi:**
23. Wataalamu wamekuwa wakitafiti kuhusu ziwa viktori a.
24. Linaangamia taratibu/kwa kiasi cha mita tatu kila mwaka
25. Kukauka kwalo kunahatisha maisha ya wengi
26. Fuo za upande wa Kenya zimekauka/zimechukua sura mpya.
27. Rasilmali za samaki zimedidimia na kuleta umaskini
28. Waruri wanakaribiana na hali hiyo/mikakati
29. Wengi wanafanya biashara ya bodaboda au kilimo
30. Baadhi yao wanavua samaki katika mataifa jirani
31. Wengi wananyanyaswa na maafisa wa mataifa hayo
32. Uchukuzi na mawasiliano umetingwa na gugu maji
33. Kilimo cha kunyinyizia maji kimetanzwa
34. Wanasayansi wameonya kuwa ziwa utakauka katika karne moja iyayo

**b) Nakala Safi**

1. Jumuiya ya Afrika Mashariki itunze ziwa hili.
2. Serikali zitekele sheria za umri
3. Waruri washauriane na kutahasharishwa na kuhusu kuwa kicholela
4. Kilimo kando kando mvua/kando ya ziwa na mito jirani kikomeshwe.
5. Kuwekwe sheria za maji
6. Kuchunguza viwanda vinavyopotupa toka ziwani
7. Uchunguzi uhusisho mito inayomimina maji ziwani.
8. Kuwepo juhudi za kuhifadhi ziwa.

**MATUMIZI YA LUGHA -ALAMA 40**

1. **Andika maneno yenye muundo ifuatayo: alama 3**
   1. Kipasuo sighuna cha kaakaa laini, irabu ya nyuma kati, kipasuo ghuna cha masine, irabu ya mbele juu

**kodi**

* 1. Nazali ghuna ya kaakaa gumu, irabu ya chini kati, nazali ghuna ya ufizi, irabu ya mbele juu

**nyani**

* 1. Irabu ya chini kati, irabu ya mbele juu, kipasuo ghuna cha midomo, irabu ya nyuma juu.

**aibu**

1. Bainisha silabi zinazowekwa shadda katika maneno yafuatayo. alama 2
   1. m**dha**halo
   2. **nyu**ma
   3. **N**ta
   4. Waki**li**sha
2. Andika sentensi ifuatayo katika umoja. alama 1

Kucha za binadamu na kwato za ngamia ni muhimu.

***Ukucha wa binadamu na ukwato wa ngamia ni muhimu***

1. Geuza sentensi ifuatayo katika hali ya udogo. Alama 2

Ngoma hizo zao zimeibwa na Rukia.

***Vigoma hivyo vyao vimeibwa na Rukia***

1. Tunga sentensi yenye **nomino ya fikra** na **kivumishi cha pekee** cha dhana ya **umilikaji.**

**Urafiki** **wenye** faida unafaa/ **Usomaji** **wenye** faida unahitajika (alama 2)

1. **Andika sentensi zifuatazo kulingana na maagizo.**
   1. Atawahudumia wanafunzi watano. Atawahudumia wengine wawili

. (*Unganisha kuonyesha mfuatano).*  Alama 1

*Atawahudumia wanafunzi watano* ***kisha*** *wengine wawili/****na*** *kuwahudumia wengine wawili*

* 1. Shairi hilo **lilikaririwa** vizuri na wengi **wakafurahi**.

*(badilisha vitenzi vilivyopigiwa mstari kuwa nomino*). alama 1

***Kukaririwa*** *kwa shairi hilo vizuri kuliwaletea wengi* ***furaha***

***Ukariri*** *wa shairi hilo vizuri uliwaletea wengi* ***furaha***

* 1. Wazee walipewa marupurupu. Vijana hawakupewa.

*(unganisha iwe sentensi moja kwa kutumia kiunganishi cha kinyume). Alama 1*

*Walimu walipewa chanjo* ***lakini/ingawa/ilhali/ijapokuwa/ ijapo*** *wanafunzi hawakupewa.*

* 1. Nilifika mapema. Sikuwapata wenzangu. (alama 1

*(badilisha iwe sentensi moja ya masharti*

***Ningefika mapema ningewapata wenzangu/Ningalifika mapema ningaliwapata wenzangu****.*

***Nikifika mapema nitawapata wenzangu****.*

1. Tunga sentensi ukitumia kihisishi cha kutaka kusikilizwa. Alama 1

***Jamani****! mnisikilize/****Pulika****! Maisha haya siyapendi/****Aisee!/hebu****!*

1. Tunga sentensi kuonyesha kihusishi cha ‘a’ unganifu chenye dhana ya umilikaji . (alama 1)

Kiatu **cha** mtoto kimepotea./ Shamba **la** wanyama lilimilikiwa na Mtiki

1. Ainisha maneno katika sentensi ifuatayo: alama 1

Yule mwenyekiti amejiponza mwenyewe

**V N T V**

1. Akifisha sentensi ifuatayo: alama 2

Mzee alimwambia mwanawe njoo nikupeleke kwa babu yako angalau umjue mtoto aliuliza nani babu.

*Mzee alimwambia mwanawe, “Njoo nikupeleke kwa babu yako angalau umjue.” Mtoto aliuliza. “Nani babu?”* ***au***

*“Njoo nikupeleke kwa babu yako angalau umjue.”Mzee alimwambia mwanawe. “Nani babu?”* *mtoto aliuliza****. au***

*Mzee alimwambia mwanawe aende aliko ili ampeleke kwa babu yake angalau amjue na mtoto akauliza babu alikuwa nani.*

1. Andika maneno yenye mofimu zifuatazo: alama 2
   1. Kikanushi cha nafsi ya kwanza umoja, mzizi, kiishio

***sili, sinywi, siji***

* 1. Nafsi ya pili umoja, mzizi, kiishio

***Ucheze /usome, ule***

1. Tunga sentensi yenye muundo ufuatao: alama 3

KN(V+N+V)+KT(TS+T+E)

***Yule mtoto mrembo alikuwa akipika jikoni.***

1. Eleza matumizi ya ‘i’ kwenye sentensi ifuatayo (alama 2)

Mitihani i tayari na itafanywa kesho kutwa.

* *kitenzi kishirikishi kipungufu*
* *kiambishi ngeli*

1. Andika sentensi ifuatayo katika hali ya kukanusha. Alama 1

Mfungwa huyo aliachiliwa huru na kurejea nyumbani.

*Mfungwa huyo hakuachiliwa huru* ***wala*** *kurejea nyumbani/****na*** *hakurejea nyumbani*

1. Andika sentensi ifuatayo katika wakati uliopita hali ya mazoea. Alama 2

Hamisi alisoma riwaya.

***Hamisi alikuwa akisoma riwaya/alikuwa anasoma riwaya***

1. Andika sentensi ifuatayo upya kwa kuzingatia kauli zilizo mabanoni. alama 1

*Shangazi* ***alisokota*** *mkeka.*

1. Tambua aina za virai vilivyopigwa mistari. (alama 2)

Wale wote walifurahia msimamo huo wa mahakama jana jioni.

RN RT RH RE **½ X 4=2**

1. **Naam** ni kwa kukiri ***la hasha*** ni kwa kukataa jambo na **Mungu wangu/ Ole wangu** ni kwa kujuta. Alama 1
2. **Juu** ni kwa **chini** , **huzuni** ni kwa furaha na **tamu/butu** ni kwa kali. Alama 1
3. Bainisha vishazi huru na vishazi tegemezi katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

Ingawa alitia bidi masomoni alifeli mtihani huo

* *Ingawa alitia bidii masomoni- kishazi tegemezi*
* *Alifeli mtihani huo –Kishazi huru*

1. Tunga sentensi moja kubainisha maana mbili za neno: **andika.** Alama 2

*Maria* ***aliwaandikia*** *wageni meza kisha akaenda* ***kuwaandikia*** *watoto barua*

**ISIMUJAMII: ALAMA 10**

***Wewe ni mshukiwa katika kesi ya wizi wa mabavu. Andika sifa kumi za lugha utakayotumia mahakamani unapojitetea.***

1. *Matumizi ya msamiati maalum wa kisheria kama vile kukata rufaa, korti, faini.*
2. *kuzingatia urasmi wakati wowote kwa kuwa kortini ni sehemu rasmi.*
3. *Kunukuu vifungu vya sheria ili kuondoa shaka.*
4. *Lugha ya unyenyekevu ili hakimu apate huruma na kutoa hukumu hafifu.*
5. *Urudiaji ili kuweka wazo wazi au kusisitiza wazo hilo.*
6. *Kanuni za kisarufi huzingatiwa kwa kiasi kikubwa ili kukinga dhidi ya kupotosha maana.*
7. *Kauli fupi fupi wakati wa kujibu maswali ya wakili au jaji. Kuchanganya msimbo/ndimi ili kurahisha mawasiliano.*
8. *Lugha ya ushawishi ili kutoa utetezi ili kupata kuachiliwa.*
9. *Toni ya huzuni na unyenyekevu ili hakimu apate kunionea huruma.*

***Kubali hoja nyingine zinazoakisi sajili hii*** *10 x1=10*