**503/3 MARKING SCHEME- 2021**

**BEWERTUNGSRASTER FÜR DIE MUNDLICHE PRÜFUNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LESEN | |  | CONVERSATION | | | | | |
| **SPRACHLICHE LEISTUNG** **INHALT & KOMMUNIKATION** | | | | | | | | |
| Lesefertigkeit  Artikulation  Intonation | X/5 | Wortschatz  Ausdruck | x/4 | Morphologie  Syntax | x/4 | Behandlung der Aufgabe  Interaktion | x/12 |  |
| Flüssig  Fehlerfrei  Normgerecht | 5 | Wortschatz umfangreich  und frei verfügbar  Ausdruck immer treffend | 4 | Komplexe Strukturen bis auf wenigen Ausnahmen  Den Anforderungen voll entsprechend | 4 | Sehr ausführlich eigenständlich und kreativ  Inhaltlich sehr gut struktuiert  Durchgehend sichere Reaktion | 12  11  10 |  |
| Leicht verlangsamt  Aber fast fehlerfrei | 4 | Umfangreicher Wortschatz  gröβteils richtig verwendet  Ausdruck angemessen geringe  Schwäche | 3 | Komplexe Strukturen benutzt und mit einigen Fehlern gemeistert.  Verständliche Rede | 3 | Ausführlich/ fast vollständig  Annähernd eigenständig  Fast immer sichere Reaktion  Geringe verständnisschwierigkeiten  Kommunikation kaum beinträchtigt | 9  8  7 |  |
| Stark verlangsamt  Störende Fehler | 3 | Wortschatz angemessen, aber  mit Lücken und unsicherheiten  verwendet.  Störende Schwäche im Ausdruck | 2 | Nur einfache Strukturen korrekt, Unsicherheiten in der Satzbildung. | 2 | Knapp, nur Einzelheiten, kaum Zusammenhänge  Verzögerte Reaktion, braucht Lenkung und Hilfestellungen  Verständnisschwierigkeiten  Kommunikation teilweise beinträschtigt | 6  5  4 |  |
| Stockend mit häufigen Lesefehlern  Deutliche Normverstöβe | 2 | Nicht ausreichender Wortschatz  mit erheblichen Unsicherheiten  Sehr Störende Schwächen im Ausdruck. | 1 | Sehr fehlerhaft, nur einfachste Strukturen Korrect  Starke Unsicherheiten in der Satzbildung. | 1 | Sehr knapp, ohne zusammenhang  Stark verzögerte Reaktion;häufige Hilfe notwendig  Erhebliche Verständnisschwierigkeiten  Kommunikation stark beinträchtigt | 3  2  1 |  |
| Sehr stockend mit vielen Lesefehlern  Kaum verständlich | 1 | Minimalwortschatz  Ausdruck unangemessen | 0,5 | Grobe grammatische Normverstoβe  Sehr störende Inadequatheit | 0,5 | Nur einzelne Begriff und Satzfragmente  Reaktion kaum vorhanden  Sehr groβ Verständnisschwierigkeiten  Häufig Miβverständnisse  Kommunikation kaum möglich. | 0,5 |  |
| Unverständlich | 0 | Gröβteils unverständlich | 0 | Durchgängig grobe grammatische Normverstöβe | 0 | Aufgabe nicht erfaβt  Keine Reaktion  Kein Verständnis  Keine Kommunikation | 0 |  |