**CATHOLIC DIOCESE OF KAKAMEGA EVALUATION TEST.**

**GERMAN PAPER 3 MARKING SCHEME.**

**BEWERTUNGSRASTER FÜR DIE MÜNDLICHE PRÜFUNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LESEN** | |  | | | | | |
|  | | **SPRACHLICHE LEISTUNG** | | | | **INHALT&KOMMUNIKATION** | |
| Lesefertigkeit  Artikulation  intonation | X/5 | Wortschatz  Ausdruck | X/4 | Morpholpgie  Syntax | X/4 | Behandlung der Aufgabe  Interaktion. | X/12 |
| flϋssig  fehlerfrei  normgerecht | 5 | Umfangreicher Wortschatz gröβentteils richtig verwendet  Ausdruck inmmer treffend | 4 | Komplexe Strukturen bis auf wenige Ausnahmen korrekt.  den Anforderungen voll entsprechen | 4 | sehr ausfϋrlich eigenständig und kreativ  inhaltlich sehr struktiert  durchgehend sichere Reaktion  keine verständnisschwirigkeiten. | 12  11  10 |
| leicht verlangsamt  aber fast Fehlerfrei | 4 | Umfangreicher Wortschatz gröβtenteils richtig verwendet  Ausdruck angemessen geringe Schwächen | 3 | komplexe Strukturen benutz und mit einigen Felher gemeistert.  verständlich Rede | 3 | ausfϋrlich / fast vollständig annähemd eigenständig  fast immer sichere Reaktion  geringe verständnisschwirigkeiten komm. kaum beeinträcht. | 9  8  7 |
| stark verlangsamt  störende Fehler | 3 | Wortschatz angemessen, aber mit Lϋcken und unsicherheiten verwendet.  störende Schwächen im Ausdruck. | 2 | nur einfache Struktutren korrekt, unsicherheiten in der Satzbildung | 2 | knapp, nur Einzelheiten, kaum Zusammenhang  verzörgete Reaktion; braucht Lenkung und Hilfestellungen  Verstandnis schwierigkeiten Komm. Stark beinträchtigt | 6  5  4 |
| stockend mit häufigen Lesefehlern  deutliche Normvertöβe | 2 | nicht ausreichender Wortschatz mit erheblichen Unsicherheiten.  Sehr störende Schwächen im Ausdruck | 1 | sehr fehlerhaft; nur einfachste Strukturen korrekt, starke unsicherheiten in der Satzbildung. | 1 | sehr knapp, ohne Zusammenhang  stark verzörgete Reaktion; häufig Hilfen notwendig  erhebl. Verstandisschwierigkeiten Komm. Stark beeintracht. | 3  2  1 |
| sehr stockend mit vielen Lesefehlern  kaum verständlich | 1 | Minimalwortschatz  Ausdruck unangemessen | 0,5 | Grobe grammatische Normverstöβe  Sehr störend inadäquatheit | 0,5 | Nur einzelne Begriffe und Satzfragmente  Reaktion kaum vorhanden  Sehr gr. Verst. Schierigkeiten häufige Miβverständdnisse Kommunikation kaum möglich. | 0,5 |
| unverständlich | 0 | Gröβenteils unverständlich | 0 | Durchgängig grobe grammatische Normverstoβe | 0 | Aufgabe nicht erfaβt keine Reaktion kein Verständnis keine Kommunikation. |  |