**501/3**

 **FRENCH**

 **PAPER 3**

 **JUNE-2022**

 **TIME: 15 MINUTES PER CANDIDATE**

****

**CEKENAS END OF TERM ONE EXAM-2022**

**FORM FOUR**

*Kenya Certificate of Secondary Education.(K.C.S.E)*

 **SECTION 1 READING ALOUD**

**CARD A**

En Afrique, le français coexiste avec de nombreuses langues nationales, mais aussi avec l’anglais, l’arabe, l’espagnol ou le portugais. Les dynamiques linguistiques qui s’instaurent entre ces différentes langues dépendent a la fois des locuteurs, mais aussi de l’image qu’ils ont des différentes langues en présence. Concernant l’image de la langue française, si plusieurs points communs caractérisent les opinions qu’en ont ses locuteurs africains, quelque soit le milieu auquel ils appartiennent.

 **501/3**

 **FRENCH**

 **PAPER 3**

 **JUNE-2022**

 **TIME: 15 MINUTES PER CANDIDATE**

****

**CEKENAS END OF TERM ONE EXAM-2022**

**FORM FOUR**

*Kenya Certificate of Secondary Education.(K.C.S.E)*

 **SECTION 1 READING ALOUD**

**CARD B**

L’Afrique, et plus précisément la zone subsaharienne, est l’endroit ou le français a connu la plus grande progression au cours des dernières années, avec une augmentation des francophones. Selon les estimations fournies par l’organisation internationale de la francophonie, l’Afrique devrait regrouper plus des francophones. Pour que cette estimation se réalise, l’OIF mise sur la progression de l’enseignement. Notamment, en mettant l’accent sur la formation des enseignants à travers l’initiative de formation à distance des maîtres.

 **501/3 FRENCH**

 **PAPER 3**

 **JUNE-2022**

 **TIME: 15 MINUTES PER CANDIDATE**

****

**CEKENAS END OF TERM ONE EXAM-2022**

**FORM FOUR**

*Kenya Certificate of Secondary Education.(K.C.S.E)*

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

* You will be required to speak for 2 minutes on the topic.
* You will have 10 minutes to prepare.
* You are not allowed to write anything on this card.

 **501/3 FRENCH**

 **PAPER 3**

 **JUNE-2022**

 **TIME: 15 MINUTES PER CANDIDATE**

****

**CEKENAS END OF TERM ONE EXAM-2022**

**FORM FOUR**

*Kenya Certificate of Secondary Education.(K.C.S.E)*

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

* You will be required to speak for 2 minutes on the topic.
* You will have 10 minutes to prepare.
* You are not allowed to write anything on this card.

**SECTION II**

EXPOSE

**CARD A**

C’est mieux de ne pas porter l’uniforme à l’école. Quelle est votre opinion.

**SECTION II**

EXPOSE

**CARD B**

Quelques matières à l’école sont plus importantes que d’autres. Discutez

**SECTION II**

EXPOSE

**CARD C**

Décrivez la maison de vos rêves.

**SECTION II**

CEKENAS

EXPOSE

**CARD D**

La nouvelle technologie est la cause des maux dans la société. Que pensez-vous ?

**SECTION I**

501/3

FRENCH PAPER 3

CEKENAS

READING ALOUD

**CARD A**

En Afrique, le français coexiste avec de nombreuses langues nationales, mais aussi avec l’anglais, l’arabe, l’espagnol ou le portugais. Les dynamiques linguistiques qui s’instaurent entre ces différentes langues dépendent a la fois des locuteurs, mais aussi de l’image qu’ils ont des différentes langues en présence. Concernant l’image de la langue française, si plusieurs points communs caractérisent les opinions qu’en ont ses locuteurs africains, quelque soit le milieu auquel ils appartiennent.

**SECTION I**

501/3

FRENCH PAPER 3

CEKENAS

READING ALOUD

**CARD B**

L’Afrique, et plus précisément la zone subsaharienne, est l’endroit ou le français a connu la plus grande progression au cours des dernières années, avec une augmentation des francophones. Selon les estimations fournies par l’organisation internationale de la francophonie, l’Afrique devrait regrouper plus des francophones. Pour que cette estimation se réalise, l’OIF mise sur la progression de l’enseignement. Notamment, en mettant l’accent sur la formation des enseignants à travers l’initiative de formation à distance des maîtres.