ASUMBI GIRLS HIGH SCHOOL

 POST -MOCK 1

AUGUST/SEPTEMBER

2022

**FRENCH PP2 MS**

**SECTION I ( 15 marks)**

**PASSAGE 1**

1. De quoi s’agit ce texte ? Le goût ½ pt
2. Trouvez le sens et liez-le avec sa partie du corps 2½pts
3. La peau le toucher
4. La langue le goût
5. L’œil la vue
6. L’oreille l’ouïe
7. Le nez l’odorat
8. Quelle est la fonction des papilles gustatives ? (any) 1pt

Elles détectent la substance chimique d’aliment et informent notre cerveau.

Elles repèrent une multitude de saveurs

1. Quels deux sens sont affectés par le rhume ? ½ pt

L’odorat et le goût

1. Trouvez le synonyme de <<localiser >> ½ pt

Repérer

**Passage 2**

1. Sarah vient du quel pays ? du Benin ½ pt
2. Avant d’aller à l’artisanat qu’est-ce qu’elle avait fait ? l’audit ½ pt
3. Combien d’entreprises est-ce que Sarah a fondé ? trois ½ pt
4. A qui est-ce qu’elle a créé la ligne de vêtements ? 1pt

Les femmes de toutes morphologies et tailles

1. Trouvez dans le passage les synonymes de : 1½ pts
2. Créatrice - fondatrice
3. Entreprise - Société
4. Désavantagés défavorisés
5. Qui est –ce qu’elle aide ? 1 pt

Les victimes de traite humaine et des jeunes des milieux défavorisés

**Passage 3**

1. Où est-ce que la dernière réunion de Commonwealth a eu lieu ? ½ pt

A Kigali au Rwanda

1. Quels sont les pays francophones qui sont aussi membres du Commonwealth ? ½ pt

Le Cameroun, le Rwanda

1. Quels sont les pays anglophones qui sont membres de la francophonie ? ½ pt

Le Nigeria et le Ghana

1. Qui est le chef d’Etat gabonais ? ½ pt

Ali Bongo

1. Si les deux pays sont acceptés, combien de pays seront membres du Commonwealth ? ½ pt

56

1. Donnez une raison de rejoindre une autre organisation pour ces pays. 1pt

Pour diversifier le choix de partenariat,( de l’économie, de la diplomatie)

1. Où se trouve les valeurs du Commonwealth ? ½ pt

Dans une charte

1. Quand est-ce que le Commonwealth a été fonde ? Par qui ? 1 pt

En 1949 par les anciens territoires britanniques

**SECTION II GRAMMAIRE (15 points.**

1. Nous avons fait nos devoirs après avoir mangé. ( 1mark)

Avant de faire nos devoirs nous avons mangé.

1. Aujourd’hui vous mangez des avocats. Et quand vous étiez petits? ( 1mark)

Oui, nous en mangions quand nous étions petits

1. Qu’est-ce qui t’énerve ? ( 1mark)

Je ne sais pas ce que m’énerve.

1. Est-ce Marie a parlé à ses parents dans la maison?  ( 1mark)

Non, elle ne leur y a pas parlé.

1. Est-ce que tes parents vont encore au village ? ( 1mark)

Non, ils n’y vont plus.

1. Si vous travaillez dur vous réussirez à vos examens. ( 1mark)

Si vous aviez travaillé dur vous auriez réussi à vos examens.

1. Nos professeurs sont très stricts. Les vôtres ne sont pas stricts ? ( 1mark)

Si, les nôtres sont stricts.

1. **Fill in the blank with one appropriate word only. ( 5 marks)**

Les parents ………de………..(1)Rose sont tous ……belge…………….(2)car ils viennent de Belgique. Rose est l’enfant ……unique…(3) ; elle n’a ni frère ni…sœur….(4) Ses parents

l’aiment beaucoup et elle …les..(5)aussi. …Pendant..(6)les vacances ils

…rendent…(7)visite à ses grands-parents …à..(8)Bruxelles. Les grands-parents

sont toujours heureux …de.(9)voir …leur……….(10)petite-fille Rose.

1. **What do you say in the following situations 3 pts**
2. Vous voulez aller à la poste. Demandez la direction ?

Pardon, pour aller à la poste s’il vous plait.

Excusez-moi, pourriez-vous me dire où se trouve la poste ?

1. Vous recevez un coup de téléphone mais votre papa n’est pas là?

Allo, je suis désolé. Il n’est pas là.

1. Vous êtes dans un restaurant et vous voulez manger ?

Monsieur/ Madame / Mademoiselle, des frites et du poulet s’il vous plait. (repas en français)