

NAME: ..... ADM NO: .....

STREAM: ..... SCHOOL: .....

**501/1**

**FRENCH**

**PAPER 1**

*(Listening Comprehension, dictation and Composition)*

October, 2022

Time: 2 ½ Hours

## **NYAHOKAKIRA CLUSTER 3 EXAM 2022**

Kenya Certificate of Secondary Education (KCSE)



### Instructions to Candidates

- Write your name, admission number, index number in the spaces provided above.
- Write the name of school and stream in the spaces provided above.
- Answer all questions in the spaces provided in this question paper.
- All your answers must be written in the spaces provided after every question.

### **FOR EXAMINER'S USE ONLY**

Question	Maximum	Score
1	15	
2	05	
3	15	
<b>Total Score</b>		

*This paper consists of 6 printed pages. Candidates should check the question paper to ascertain that all pages are printed as indicated and that no questions are missing.*

**SECTION I - LISTENING COMPREHENSION (15PTS)**

**PASSAGE 1**

- a. Dans ce texte, on parle d'un parc de..... qui propose des différents ..... (1pt)
- b. On peut participer à un ..... raisonnable (1/2 pt)
- c. Les employés du parc sont ..... et ..... (1pt)
- d. A quelle heure est-ce qu'on ferme le lieu ? ..... (1/2 pt)
- e. Pour quel service faut-il appeler ? ..... (1/2 pt)

**PASSAGE 2**

- a. La conversation passe entre Suzanne et son .....qui est en train d'écrire une ..... (1pt)
- b. L'écrivain a ..... ans. (1/2 pt)
- c. Nommez le pays où il habitait quand il était jeune : ..... (1/2pt)
- d. L'écrivain a décrit son ..... et sa ..... (1pt)
- e. Un aspect de sa vie qu'il regrette est qu'il n'était pas ..... (1/2 pt)
- f. Que fait-il quand il ne travaille pas à l'ordinateur ? (1/2 pt)  
.....
- g. Finalement, que font les deux ? (1/2 pt)  
.....

**PASSAGE 3**

- a. L'évènement dont on parle est le ..... (1pt)
- b. La condition idéale pour juger les voitures classique est .....  
..... ne sont pas favorables. (½ pt)
- c. Ces derniers mois, il ..... (½ pt)
- d. Citez une conséquence d'annuler la compétition (1pt)  
.....

**PASSAGE 4**

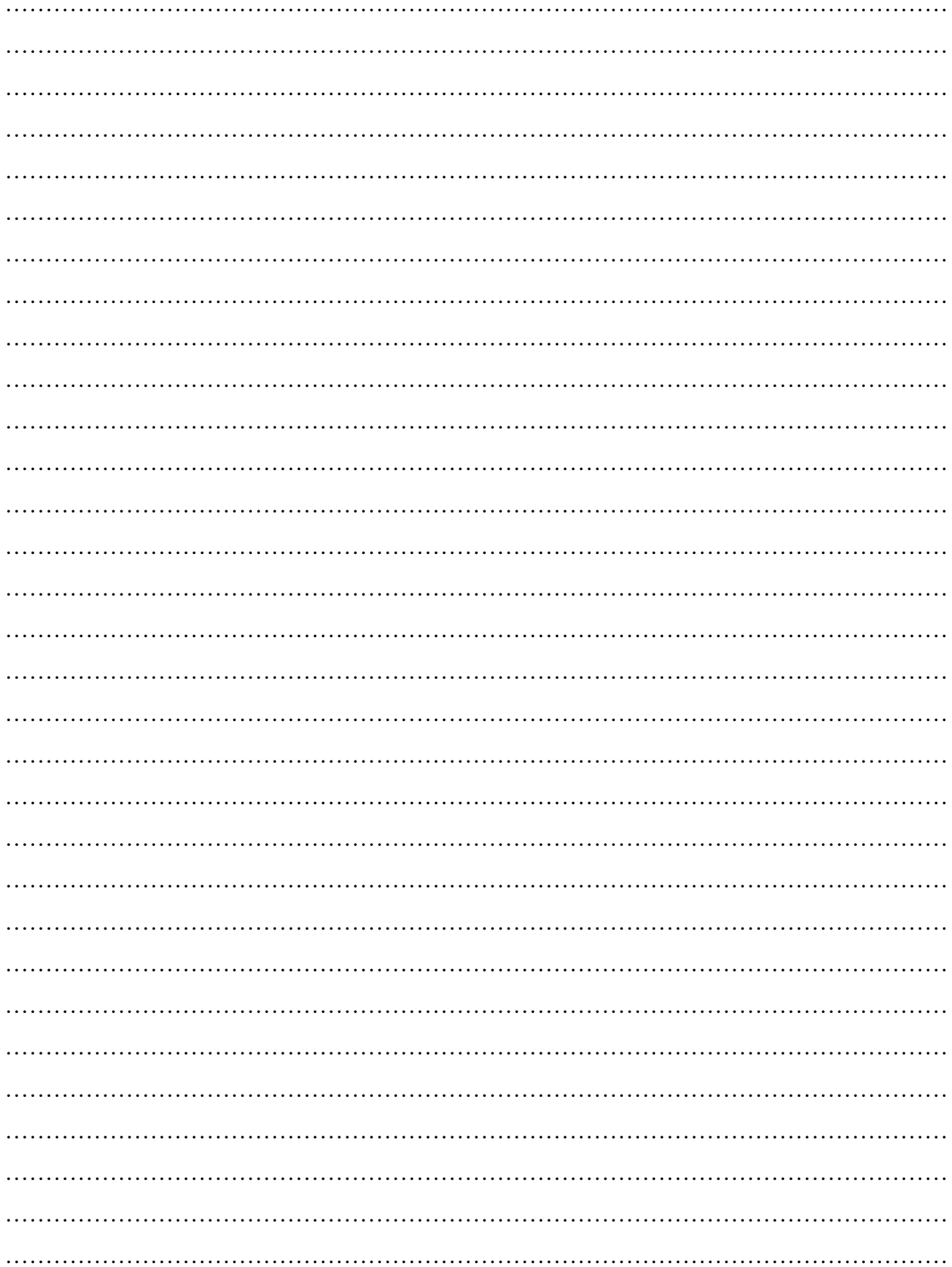
- a. Complétez le tableau ci-dessous avec l'information du texte (3pts)

<b>REUNION ANNUELLE</b>	
a. Groupe :	..... Sans Limite
b. Date :	.....
c. Heure :	.....
d. Lieu :	.....
e. Documents disponibles :	..... .....

- b. Les participants vont appuyer sur le bouton ..... (½ pt)







NAME: ..... ADM NO: .....  
STREAM: ..... SCHOOL: .....

**501/2**  
**FRENCH**  
**PAPER 2**  
*(Listening Comprehension, dictation and Composition)*

October, 2022

Time: 2 Hours

**NYAHOKAKIRA CLUSTER 3 EXAM 2022**  
Kenya Certificate of Secondary Education (KCSE)



Instructions to Candidates

- Write your name, admission number, index number in the spaces provided above.
- Write the name of school and stream in the spaces provided above.
- Answer all questions in the spaces provided in this question paper.
- All your answers must be written in the spaces provided after every question.

**FOR EXAMINER'S USE ONLY**

Question	Maximum	Score
1	10	
2	20	
3	10	
<b>Total Score</b>		

*This paper consists of 9 printed pages. Candidates should check the question paper to ascertain that all pages are printed as indicated and that no questions are missing.*

## SECTION I - COMPREHENSION ECRITE (10Points)

### 1. Lisez ce texte puis remplissez le curriculum vitae qui le suit.

#### PASSAGE I

#### Les bonnes œuvres d'Edith Bongo

S'il reste quelques irréductibles chauvinistes pour critiquer cette *First Lady* venue d'ailleurs, Edith Lucie, épouse du président Omar Bongo, est devenue en quelques années l'une des idoles de toute Libreville.

Il faut dire que cette très jolie femme de trente-deux ans ne manque pas de cordes à son sac ; à la fois simple et distinguée, discrète et efficace, elle se révèle cultivée mais sans ostentation et se montre aussi à l'aise en tournée dans les faubourgs de la capitale que dans les diners mondains. Derniers mais non des moindres de ses talents : la première dame du Gabon est capable d'improviser une allocution pendant plus d'une heure sans note et sans ... fausse note. Edith Lucie est un peu au Gabon ce que Lady Di était au Royaume-Uni : un formidable atout en termes de relations publiques. Mais contrairement à Diana, elle s'impose par sa discrétion.

La complicité qui l'unit à Omar Bongo ne date pas d'hier, bien qu'ils ne soient mariés qu'en 1990 une fois qu'elle eut achevé ses études de médecine. Dans la capitale, nul n'ignore non plus qu'elle est mère, est fière de l'être, d'une petite fille Yacine Quennie de 5 ans et d'un petit Omar de 2 ans.

C'est un aspect encore moins connu de sa personnalité qui vient d'être mis en lumière à l'occasion de la récompense qui lui a été attribuée le 21 septembre dernier. Plus qu'une simple gratification personnelle, le prix Elyssa, décerné par le comité de solidarité, fraternité et tolérance, une association basée à Paris et présidée par le tunisien Tawfik Mathlouthi, constitue la reconnaissance de son action en faveur de l'enfance.

Membre de plusieurs associations humanitaires, elle est également engagée dans la lutte contre le SIDA, la pauvreté, l'analphabétisme. Puisant dans ses propres fonds, elle finance de nombreux projets : construction de l'école Sainte-Marie, d'un centre de santé à Ebouk ou encore, tout récemment, de l'institut « Horizons nouveaux » pour handicapés.

Une manière de l'ex-étudiante en médecine de faire profiter un peu de sa réussite à ceux qui ont été moins favorisés par le sort, mais aussi, peut-être, de rendre hommage à celle qui lui a servi de modèle : sa propre mère, qui fut sage-femme avant de devenir la première dame du Congo.

Jeune Afrique N° 1866  
du 9 au 15 octobre 1996

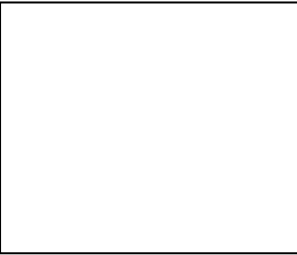
(a) Remplissez le CV suivant d'après le texte :

[8 points]



**CURRICULUM VITAE**

Nom : .....  
Prénoms : .....  
Nom de jeune fille : .....  
Nom du mari : .....



Profession du mari : .....  
Âge : .....  
État civil : .....  
Profession : .....  
Nombre d'enfants : ..... Âges : .....  
Domicile : .....

**TRAITS DE CARACTÈRE**

.....  
.....  
.....

**TALENTS PARTICULIERS**

.....  
.....  
.....

**RÉUSSITES SOCIALES**

Standing social : .....

Prix : .....

Œuvres humanitaires :

1. .... 4. ....

2. .... 5. ....

3. .... 6. ....

À ....., le 15 octobre, .....

(b) Quelle est la similarité et la différence entre Edith et Lady Di ? [1 point]

.....  
.....  
.....  
.....

(c) Comment la vie d'Edith a-t-elle été influencée par celle de sa mère ? [1 point]

.....  
.....

## PASSAGE II

Marième suit une psychothérapie. « Ça m'a beaucoup aidée », dit-elle. « Il y a seulement un an, je n'aurais pas pu parler de tout ça sans pleurer. Ce que je veux, ce n'est pas oublier, c'est arriver à vivre avec ce problème. Vivre avec le souvenir de la torture, l'abus, les cris de douleur des autres personnes détenues. Avec cette idée d'avoir vécu parmi des fous qui avaient tous les droits pour moi. Ils avaient le pouvoir total. L'un deux m'a dit, « Tu vois ce certificat de décès ? C'est le tien, je te touerai quand je voudrais. C'est mon choix. »

(a) (i) « Ça m'a beaucoup aidée. » De quoi parle Marième ?

..... (½ pt)

(ii) Comment est-ce que cela l'a aidée ?

..... (½ pt)

(b) Qu'est-ce que Marième ne veut pas oublier ?

..... (½ pt)

(c) Qui dit « C'est mon choix » ?

..... (1/2 pt)

## SECTION II – GRAMMAIRE (20points)

**Rewrite the following sentences below as guided, making any appropriate changes**

1. Les enfants nagent et ils chantent

En ..... (1/2 pt)

2. Je suis parti ; puis j'ai rencontré mon copain

Après ..... (1/2 pt)

3. Elle est riche. Elle est polie.

Malgré ..... (1/2 pt)

4. Crois-tu qu'elle viendra avec nous

Je doute qu' ..... (1/2 pt)

5. Quelqu'un est entre dans notre maison blanche

Non, ..... (1/2 pt)

6. De nos jours les relations parent-adolescents semblent mauvaises

Autrefois ..... (1/2 pt)

7. Est-ce qu'il est permis de fumer dans cet endroit ?

Non, c'est ..... (1/2 pt)

8. Cette valise coute combien

Ça fait ..... (1/2 pt)

9. Qui a volé la voiture rouge de papa

C'est moi ..... (1/2 pt)

10. Il a déplacé la chaise parce qu'il ne voyait pas l'écran

Pour ..... (1/2 pt)

11. Christine a dit à Josef et Jean : << Ne venez pas au lycée tard !>>  
 Qu'est-ce qu'elle dit a Josef et Jean ?  
 Elle ..... (½ pt)
12. Elle est-ce que Marc et Daniel ont donné les fleurs aux filles ?  
 Oui, ..... (½ pt)
13. Le professeur enseigne bien les étudiantes  
 Les étudiantes ..... (½ pt)
14. Je n'écoute pas les émissions de radio parce qu'elles ne sont pas intéressantes  
 Si les émissions étaient ..... (½ pt)
15. Il n'a pas d'argent  
 Si, ..... (½ pt)
16. M. Dupont travaille à Marseille depuis un mois  
 Ça fait ..... (½ pt)
17. Les jambes vous font mal ?  
 Oui, ..... (½ pt)
18. Ma fille a beaucoup de courage  
 C'est vrai, elle est ..... (½ pt)
19. Ce matin, les élèves arrivent en retard parce qu'il pleut.  
 Lundi dernier, ils ..... (½ pt)
20. Cette vieille maison est la seule qui nous appartient  
 Nous n'avons ..... (½ pt)
21. Le président prononce son discours inaugural  
 Il est sur le point ..... son discours inaugural (½ pt)
22. La compagnie pétrolière a décidé d'augmenter le prix du pétrole  
 Une ..... (½ pt)

**Complete the following dialogue by filling in each blank with one word only**

Anne: Salut Paul, Samedi, on voudrait organiser .....petite fête  
 ..... l'anniversaire de Benard. Qu'est-ce que tu  
 .....

Paul : Très bonne ..... !

Anne : Dis, Sylvain propose qu'on lui fasse tous ensemble un seul cadeau mais  
..... d'habitude Frank ne veut pas ! il dit qu'il préfère quelque  
..... tout seul.

Paul : C'est un vrai individualiste !

Anne : Bon, écoute, tant pis pour ..... On est  
quatre et on pourrait lui offrir une raquette de tennis. Tu es .....  
accord ?

Paul : Tout à fait ! C'est génial !

Anne : on. Je vais téléphoner ..... autre et je  
..... rappellerai ce soir. Salut!

Paul : Salut Anne. A ce soir.

**What would be the appropriate statement in each of the following contexts (4points)**

1. Vous aimeriez savoir qui est cette personne

.....  
.....

2. Vous demandez l'autorisation de quitter la classe

.....  
.....

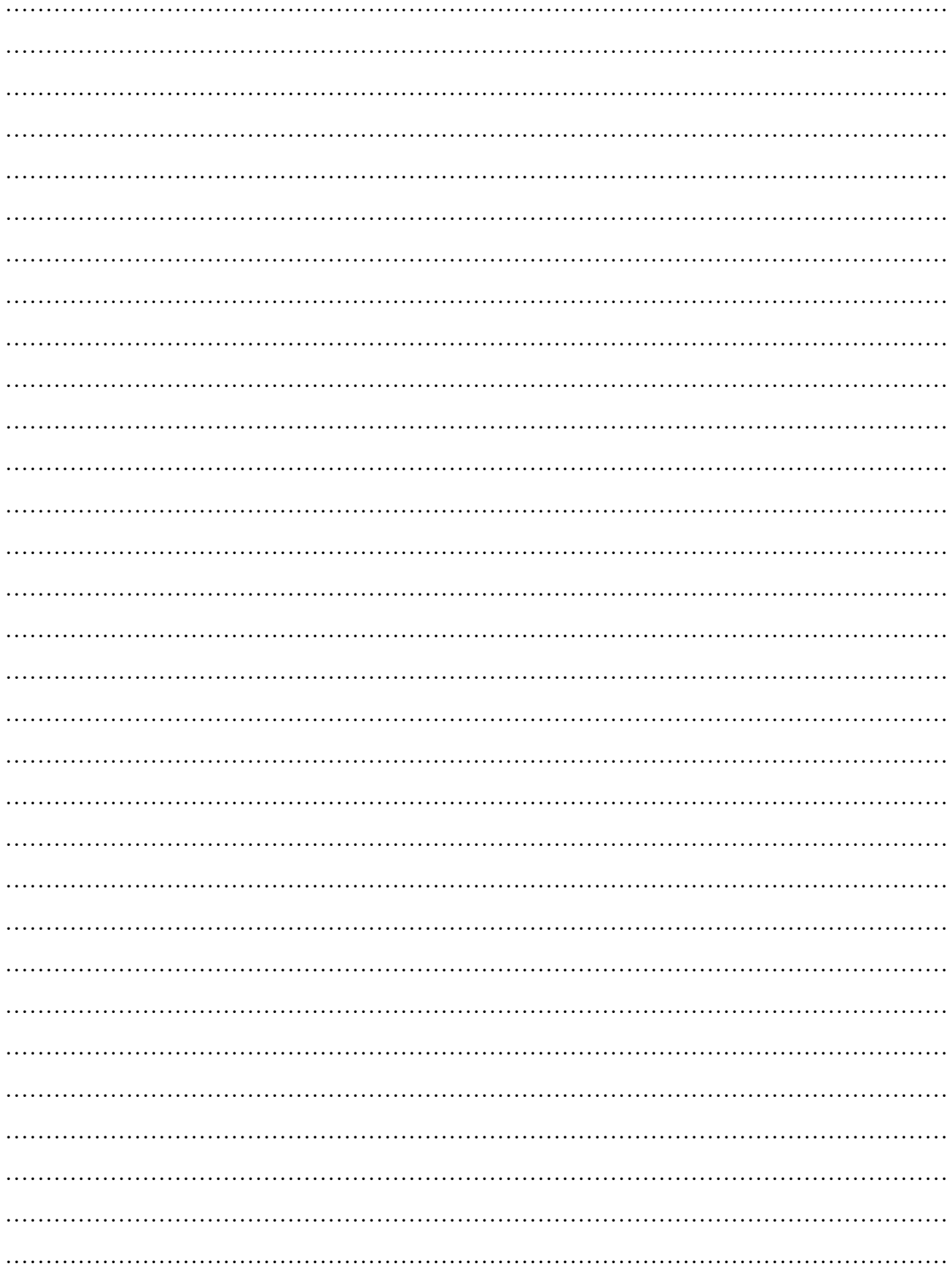
3. Vous accueillez un visiteur chez vous

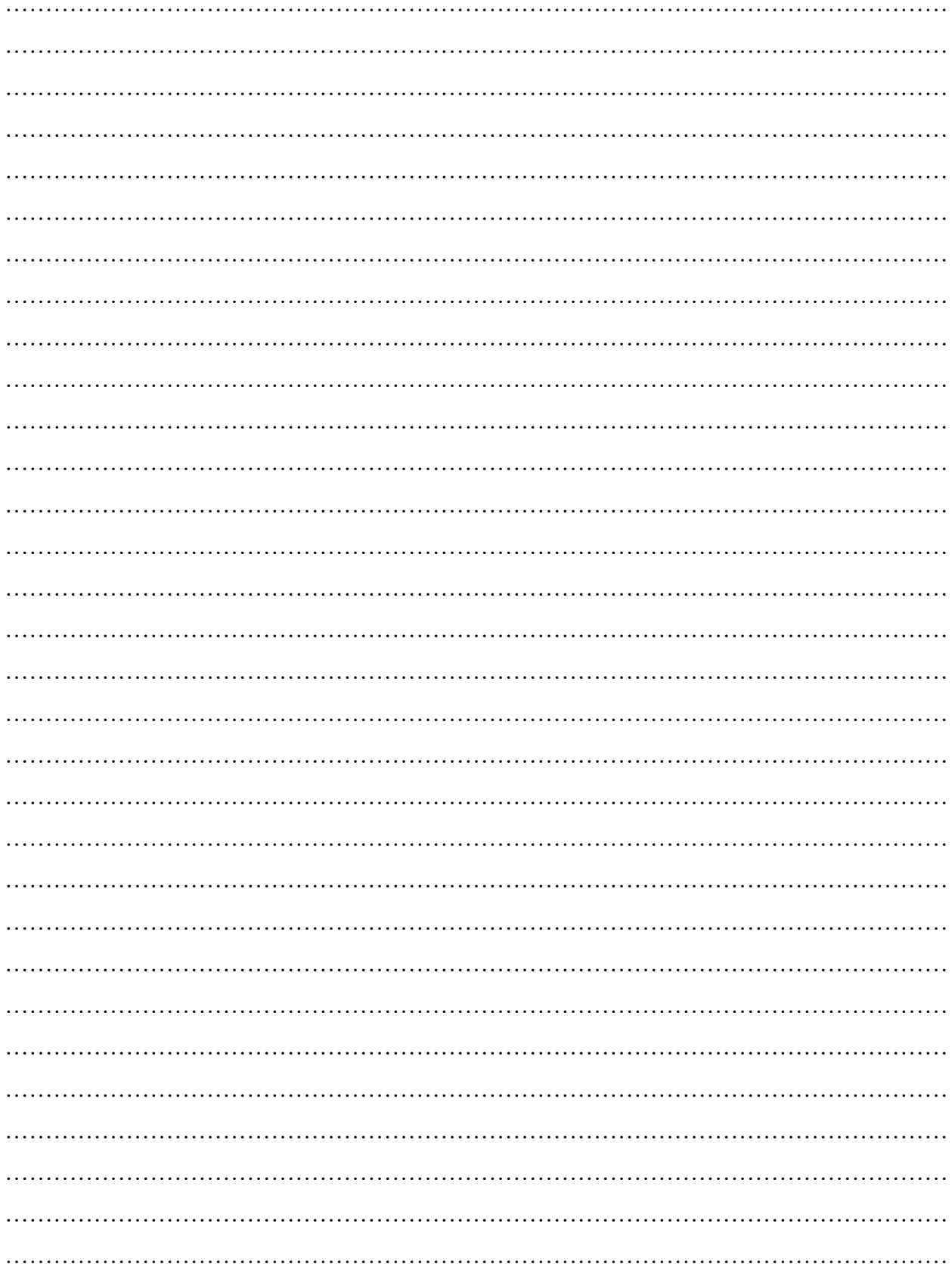
.....  
.....

4. Comment est-ce on peut aller au bureau des profs ?

.....  
.....









**NYAHOKAKIRA JOINT EXAMS**

**Kenya Certificate of Secondary Education**

**ORAL EXAMINATION**

**This paper consists three sections : Section I : Reading aloud**

**Section II: Expose**

**Section III: Conversation**

**501/3**

**KCSE FRENCH**

## **ORAL EXAMINATION**

### **Instructions:**

- **You will have ten minutes to prepare the topic overleaf.**
- **You will be required for only 2 minutes on this topic.**
- **Do not write anything on this card.**

**501/3**

**KCSE FRENCH**

## **ORAL EXAMINATION**

### **Instructions:**

- **You will have ten minutes to prepare the topic overleaf.**
- **You will be required for only 2 minutes on this topic.**
- **Do not write anything on this card.**

**CARD A**

Expliquez comment la pandémie COVID-19 a changé la vie des Kenyans.

**CARD B**

Parlez de vos projets après l'école secondaire.

**501/3**

**KCSE FRENCH**

**ORAL EXAMINATION**

**Instructions:**

- You will have ten minutes to prepare the topic overleaf.
- You will be required for only 2 minutes on this topic.
- Do not write anything on this card.

**501/3**

**KCSE FRENCH**

**ORAL EXAMINATION**

**Instructions:**

- You will have ten minutes to prepare the topic overleaf.
- You will be required for only 2 minutes on this topic.
- Do not write anything on this card.

**CARD C**

D'après vous, est-ce le sport est important a l'école?

CARD D

Expliquez comment le rôle de la femme a changé dans la société moderne.

## **SECTION I**

### **READING ALOUD**

#### **READING CARD A**

Je passe quelques semaines en France où je travaille comme jeune fille au pair, dans une famille très sympa. Ils ont deux petits enfants de quatre et de sept ans. Ils sont mignons mais un peu difficiles... Ils habitent dans une grande maison avec un jardin et une piscine. C'est génial ! On se baigne tous les jours et je me suis toute bronzée. Je dois aussi faire la cuisine de temps en temps. C'est une bonne expérience. Je parle français tout le temps et je fais du progrès. Avec la maman, Martine, on discute beaucoup. On s'entend bien. J'espère revenir dans la même famille l'année prochaine. Si tu veux, je peux essayer de trouver une famille pour toi, est-ce que ça te plairait ?

## **SECTION I**

### **READING ALOUD**

#### **READING CARD B**

Je passe quelques semaines dans les Alpes où je travaille comme animateur dans une colonie de vacances. Il y a quarante jeunes garçons et filles de douze à quatorze ans. Ils sont mignons mais un peu difficiles. Nous logeons dans les cabines au bord d'un lac, entouré des sapins. C'est beau comme tout ! Le bleu du lac, le vert de la forêt !

Tous les jours on fait des activités variées. On se baigne dans le lac, on fait des randonnées, du vélo, des pique-niques et on essaie même l'ascension. Hier, On fait une chasse au trésor ! Qu'on a bien rigolé ! Je m'entends très bien avec tout le monde. Je ne parle que le français. Je progresse bien ! Je compte revenir dans la même colonie de vacances l'année prochaine. Je peux t'y trouver une place si tu veux ; est-ce que ça te dirait ? 0022 b.