501/2 FRENCH PAPER 2

**(Reading Comprehension, Grammar and Functional Writing)**

**Time- 2 ¼ hours**

**DECEMBER EXAM 2021**

**KENYA CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**

Name ……………………………………………. Index Number ………………………………

School …………………………………………... Date ……………… Sign ………………………………

Instructions to candidates

1. Write your name, the name of your school and index number in the space provided above.
2. Sign and write the date of the examination in the spaces provided above.
3. This paper has three sections, I, II and III.
4. Answer all the questions in the spaces provided.
5. In section III, indicate whether your choice is 1(a) or 1(b)
6. This paper contains five printed pages.
7. Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.
8. Candidates should answer all the questions in French.

For examiner’s use only.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Section | Maximum score | Candidate’s score |
| I | 15 |  |
| II | 15 |  |
| III | 10 |  |
| Total Score | 40 |  |

**SECTION I**

**Read the following passages and answer the questions that follow each passage.**

**Passage 1**

De nombreux pays africains d’origine francophone se trouvent dans l’ouest, au centre et au nord-ouest du continent. La partie centrale du continent,ainsi que certaines zones situées au bord de l’océan Atlantique,possèdent une vaste gamme de richesses tropicales, y compris des forêts qui fournissent tous les types de bois nécéssaires à la fabrication de meubles de qualités parmi d’autres. Ce sont les pays aux sols fertiles et des pluies abondantes où les produits agricoles constituent la principale source de revenue pour la majorité de leurs populations. Les pays du nord-ouest du continent sont en moyen des déserts, avec des précipitations minimales. Le principal moyen de subsistence est la production agricole de nature limitée pour les pays sous-tropicaux comme le Niger, le Burkina Faso et le nord du Sénégal. Certains de ces pays peuvent avoir d’importants gisements de pétrole qui n’ont pas été encore exploités au profits des populations locales.

1. Selon le texte, quelle est la position géographique des pays francophones en Afrique ? ( 1 ½ marks)
2. ………………………………………………………………………………
3. ………………………………………………………………………………
4. ………………………………………………………………………………
5. Quelle est l’importance des forêts d’après le texte? ( 1 mark)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Selon le passage, deux facteurs nécéssaires à la production agricole sont …….................................... et …………………………………………… (1 mark)
2. Pourquoi il y a des déserts d’après le texte? ( 1 mark)

………………………………………………………………………………………

1. Quelle richesse sous-sol possèdent les pays francophones qui n’a pas encore été dévéloppée? …………………………………………………………….. ( 1 mark)

**Passage 2**

De temps en temps, il faut savoir débrancher. Ce bon conseil est aussi valable pour votre téléphone portable. Alors, en classe, au café ou chez le médecin, emmenez-le mais éteignez-le! Pensez-y pour le grand bonheur des autres.

Sur l’internet, on peut trouver des multitudes de sonneries originales pour les téléphones portables. Certaines sont aussi trop amusantes, si elles ne sonnent pas si fortes…

Mais les autres n’ont pas choisi d’entendre vos drôles de sonneries, et ça, vous devez en être conscients.

1. Trouvez dans le texte un mot qui a le même sens que “ éteindre” ( ½ mark)

………………………………………………………………………………………………

1. De quel objet parle-t-on dans le texte? ( ½ mark)

………………………………………………………………………………………………

1. Où doit-on débrancher selon le texte? (Nommez deux) ( 1 mark)

………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi on est conseillé de débrancher ? ( 1 mark)

………………………………………………………………………………………………

**Passage 3**

Cher oncle Moïse,

En lisant votre journal, vous êtes aimable avec nous les jeunes; ce qui m’a donné la confiance de vous envoyer un petit mot. Je suis l’enfant unique et j’ai peur de ma condition féminine. Mais, il est impossible d’en parler à ma mère. J’ai seize ans mais quand je me regarde dans un miroir, je ne vois qu’une gamine très maigre; ma poitrine n’est pas développée comme celle de mes proches amies et le pire c’est que je ne suis pas de grande taille! Pensez-vous que ma situation est grave et que je dois aller chez le médecin? J’attends votre réponse avec beaucoup d’impatience.

Pascale.

1. Est-que l’auteur est une fille ou un garçon? ……………………………… ( ½ mark)
2. De quel problème parle l’auteur? ……………………………………………( ½ mark)
3. Donnez deux raisons pourquoi l’auteur n’est pas content ( 1 mark)
4. …………………………………………………………………………………..
5. …………………………………………………………………………………..
6. Quelle solution est suggerée? ……………………………………………….. ( 1 mark)
7. Trouvez dans le passage l’expression équivalente du mot “ écrire” ( 1 mark)

…………………………………………………………………………………………..

**Passage 4**

|  |
| --- |
|  **ANNONCE!**Chambre à louer, place Kilimani, au troisième étage; 20 mètres carrés, eau chaude et froide, douche et toilette. Il y a aussi un petit balcon avec vue sur une petite colline et un grand lac bleu clair. Prix: vingt-cinq euros la semaine. |

1. Qu’est-ce qui est en offre dans l’annonce? ( ½ mark)
2. Expliquez en détail l’importance du balcon. ( 1 mark)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quel sera le prix si on y reste pour un mois? ………………...…………. ( 1 mark)

**SECTION II**

1. **Beginning as indicated, rewrite the sentences below making all the necessary changes.**

 **( 7 marks)**

Exemple: Qui a ramassé des bouteilles?

 Ce n’est pas moi qui en ai ramassé

1. Depuis quand est-ce que monsieur Jules vous enseigne?

Il nous enseigne …………………………………………………………………….

1. Papa m’a acheté ce livre pour mon anniversaire.

Voici le livre ……………………………………………………………………….

1. Qu’est-ce qui t’interesse comme sport? Le football et la natation?

Pour moi, ni ………………………………………………………………………...

1. Travailles sans cesse et tu réussiras.

Si tu travaillais sans cesse, …………………………………………………………

1. Les élèves ont visité le centre-commercial puis, ils se sont promenés au parc d’attractions.

Avant de ……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

1. Vous ne déjeunerez pas au café?

Mais si, nous ……………………………………………………………………….

1. Les citoyens, savent-ils leurs droits?

Oui, …………………………………………………………………………………

1. **Fill in the blanks with only one word. ( 5 marks)**

Lire …………….. d’abord un plaisir: ne le gâche pas en t’arrêtant à chaque fois que tu rencontres ……………. mot inconnu. Continue! La plupart du temps, tu auras tout compris ……………… bout de quelques lignes grâce au contexte. Mais quoi faire au cas ………….. l’on aura des problèmes? Ne t’inqiète pas. Voici quelques conseils.

Si tu as l’impression que tu lis mais ………………… n’est compréhensible, reprends au début du chapitre. Aussi, passe au chapitre suivant après ……………….. répondu aux questions posées à la fin de ce chapitre précédant. Et …………… n’est pas tout, tu peux trouver l’explication des expressions marquées d’un astérique dans le lexique.

……………. lisant, tu peux noter les expressions ……………….. te ressemblent utiles dans ………………… carnet de vocabulaire. C’est facile comme ça.

1. **What will you say for each of the situations below? ( 3 marks)**
2. A un ami qui vient d’obtenir un ‘A’ à l’examen finale?

…………………………………………………………………………………………

1. L’ambassadeur de la France arrive dans votre école pour la première fois. Vous dites?

………………………………………………………………………………………….

1. Un vendeur vous donne le prix d’un T-shirt. Que dit-il?

…………………………………………………………………………………………..

**SECTION III: COMPOSITION (10 marks)**

**In the space provided, write a composition in French on the topic given. Indicate whether your choice is 1(a) or 1 (b)**

1. Either:
2. Vous êtes chargé(e) d’une activité scolaire dans votre école le samedi prochain. Rédigez le programme.

Or;

1. Votre club de français aura un séjour dans l’une des régions dans le pays pour une semaine. Rédigez le programme