**CATHOLIC DIOCESE OF KAKAMEGA EVALUATION TEST**

**FRENCH PAPER 2**

**MARKING SCHEME**

READING COMPREHENSION, GRAMMAR AND FUNCTIONAL COMPOSITION

Passage 1

1. A cause d’une erreur de son nom de famille 1mk
2. i. faire la corréspondance et déposer au bureau de madame la directrice 1 mark

ii. attendre une semaine 1mk

1. une erreur,ne vous inquiètez pas (½ each)

Passage 2

1. Paul,Pauline ½ each
2. Le 15 août 2022, Emarenyo ½ each
3. i. elle nous aide à apprecier notre culture

ii. elle nous aide à apprecier nos habitudes

½ each

1. la froide, comment les gens en ville sont toujours pressé (any correct answer) ½ mk
2. Non, la fille n’a pas les invité. ½ for “non” ½ for la justification

Passage 3

1. Infographistes ½ mk
2. i. maîtrisant les outils de dévéloppement multimédia ½ mk

ii. être capable de s’integrer à une équipe de production ½ mk

1. chinois,portugais ½ each
2. par mail/mél/e-mail/courrier éléctronique, par whatsapp ½ each

Passage 4

1. l’Irlande ½ mk
2. le soir ½ mk
3. surpris ½ mk
4. ils avaient d’autres projets pour ce week-end du 14 juillet ½ mk
5. i. ils avaient perdu l’adresse de leurs hôtes ½ mk

ii. ils avaient oublié les bagages à la consigne à l’aeroport ½ mk

section II

1. a. prenant le dîner quand papa

b. avoir fait la lessive

c. quel mois nous sommes

d. avait assez d’argent, elle voyagerait trop/ a assez d’argent, elle voyagera trop

e. il ne fera jamais beau en autumne.

f. une semaine qu’il y travaille

g. lui fait mal

1. pour

salle

de

à

fait

on

qui

avant

quand

comme

1. a. ils s’appellent/ils sont /voici + les noms

b. va à la boucherie

c. comme c’est beau! Quel beau paysage! (award any other correct expression)

section III

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASPECTS A EVALUER | INDICATEURS | POINTS |
| Respect de la consigne,de l’intention de communication: 1 ½ | Le format et la longeur indiquée du texte sont respectés.  Le contact social est établi en utilisant les forms convenables de la politesse.  Le dialogue est commencé,soutenu et terminé. | 0 ½  0 ½  0 ½ |
| Competence communicative: 4 ½ | Le vocabulaire est suffisant pour mèner les transactions desirés.  Les interlocuteurs éxperiment leurs sentiments, idées, opinions.  Equilibre de tours de parole entre les interlocuteurs | 0 ½ 1 1 ½  0 ½ 1 1 ½ 2  0 ½ 1 |
| Competence textuelle: 2 | Sujet du dialogue introduit  Dialogue enchainé d’une manière structurée et logique | 1. ½   0 ½ 1 1 ½ |
| Competence linguistique: 2 | Prévue d’un bon contrôle des aspects verbaux et des structures linguistiques mais commet systematiquement des erreurs: confusion des temps/adjectifs/pronoms… l’oubli de l’accord | 0 ½ 1 1 ½ 2 |

TOTAL 10 points