**FORM 4**

**FRENCH 501/2**

***(Reading Comprehension, Grammar and Functional Writing)***

**PAPER 2**

**TERM 2- 2021**

**2 1/2 Hours**

**Name………………………………………………… Index No. …………………………...**

**School ………………………………………………...**

**instructions to candidates**

1. Write your name and admission number in the spaces provided above
2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
3. Answer all the questions in the spaces provided.

**For examiner use only**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Section** | **Total marks** | **Candidate’s score** |
| **Comprehension** | **15** |  |
| **Grammar** | **15** |  |
| **Writing** | **10** |  |
| **Total** | **40** |  |

***NB:*** *This paper of 6 printed pages. Candidates should check to ascertain that all he pages are printed as indicated and that no questions are missing.*

**SECTION I:15 MARKS**

**READING COMPREHENSION**

**Passage 1**

**Questions**

Un événement extraordinaire s’est passé hier soir dans la ville de Sakima. Un pêcheur a eu un choc et maintenant hospitalisé après avoir trouvé un grand serpent et ses petits dans un sac. Monsieur Oumar , pécheur et père de trois enfants était allé au Lac Victoria où il avait rempli son sac de poissons .Puis il avait pris un matatu pour rentrer à Kondole, son village natal . Il est arrivé à la maison et devant sa femme, il a ouvert le sac. Mais hélas ! Au lieu des poissons ,il a trouvé le reptile et sa famille encore vivants. Il est immédiatement tombé par terre et sa femme a dû appeler l’ambulance pour le transporter à l’ hôpital. La police a finalement établi que Monsieur Oumar avait pris le sac d’ une sorcière sans le savoir.

**Questions**

1.Oumar a été choqué parce qu’il…………………………………………………………………………………….(1pt)

2.Remplissez le tableau comme dans l ‘exemple ( 2 pts )

|  |  |
| --- | --- |
| Verbe | infinitif |
| Exemple :avait | avoir |
| pris | ……………………………………………. |
| dû | …………………………………………. |
| rempli | ……………………………………………… |
| ouvert | ……………………………………………… |

3.M. Oumar est célibataire.(1/2 pt)

Vrai faux. Cochez la bonne réponse.

-Justifiez votre réponse.(1/2 pt)

**Passage II**

J’avais déjà ma clientèle à la plage de Carnac ; les gens guettaient mon passage, ils m’avaient un peu adopté. De mon côté, j’avais noté les villas ou j’étais bien accueilli, celles dont les habitants m’achetaient mon poisson sans marchander. J’avais acquis une certaine expérience en vendant des palourdes avant d’embarquer.

D’ailleurs, je ne manquais jamais de passer tous les jours à la villa « Les Goélands », car on m’offrait un bol de chocolat chaud. Ses propriétaires devaient avoir pitié de moi, en me voyant si petit, chargé d’un panier et souvent mouillé après une nuit humide. En tout cas, j’appréciais beaucoup leur geste.

1. Qui est le narrateur ? (1 point)

2. Qu’est-ce qu’il fait comme travail ? (1 point)

3. Pourquoi est-ce que les propriétaires avaient pitié du narrateur ? (1 point)

4. Le narrateur est travailleur. Vrai ou faux ? (1 point)

**Passage III**

Lorsqu’il y avait des betteraves rouges en entrée, Pascal faisait la grimace, mais il en acceptait une cuillerée sans grogner. Il les mangeait en fermant les yeux, imaginant que c’était du nougat ou de la crème glacée au cassis. Et généralement, les betteraves rouges passaient bien.

Mais pour les poireaux, il avait tout essayé ! Il faut manger des poireaux pour grandir, disait maman.

Pascal ne comprenait pas pourquoi il ne se grandissait pas plus vite. Et comme il n’avait que neuf ans, il se doutait qu’il faudrait encore manger beaucoup de poireaux avant d’atteindre la taille de son père.

1. Pascal aimait les betteraves rouges. Vrai ou faux ? (1/2 point)

2. Pourquoi mange-t-on les poireaux ? (1 point)

3. Quel âge a-t-il Pascal ? (I /2 point)

4. Décrivez le caractère de Pascal. (2 points)

**Passage 1V**

« Nous sommes trois amies de Bretagne, nous nous révoltons contre les bateaux pétroliers et chimiques qui déversent des saloperies dans la mer. Y’ en a ras-le-bol ! D’abord du pétrole, ensuite des produits toxiques… et après ce sera quoi ? Y’en a marre de nettoyer la merde des autres ! C’est honteux de voir que le gouvernement prend si peu de moyens afin d’empêcher ces catastrophes car ce ne sont pas les responsables qui vont aller sur les plages tout nettoyer, c’est nous ! En espérant qu’une nouvelle loi soit instaurée, interdisant les bateaux susceptibles de produire un danger, lors des tempêtes. Ce n’est pas dur de regarder la météo ! »

**Questions**

1. Les filles luttent contre les bateaux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 point)

2. « Y’en a marre ! » Cherchez une autre expression de même sens dans le texte. (1 point)

3. La narratrice et ses amies sont contentes. Vrai ou faux ? (½ point)

-Justifiez votre réponse. (1/2 point)

**SECTION II**

Grammar (15 points)

5. Beginning as indicated ,complete the following sentences making all appropriate changes.

a)Les étudiants finiront leurs examens puis ils iront en vacances.

-Avant………………………………………………………………………………………………………………………

b)Tu as vendu ta maison la semaine dernière?

-Oui,………………………………………………………………………………………………………………………

c)Dites-moi, est-ce que vous pouvez acheter un journal ce soir?

-Non, je……………………………………………………………………………………………………………………

d) Quand les étudiants voient le professeur, ils s’échappent.

-C’ est vrai ?

-Oui,en……………………………………………………………………………………………………………………

e)Tous les élèves étudient l’anglais.

-L’anglais…………………………………………………………………………………………………………………

f)J’ ai besoin d’ un stylo pour écrire une rédaction.

-Demain……………………………………………………………………………………………………………………

g)<<Ne dormez pas tard ! >> dit la maman aux enfants.

-Comment ? Qu’est –ce qu’elle leur a dit ?

-Elle leur a dit ……………………………………………………………………………………………………………

h)Le bébé a le sommeil lourd, mais il a entendu le bruit.

-Malgré……………………………………………………………………………………………………………………

i)Y a-t-il quel qu'un au bureau?

-Non,………………………………………………………………………………………………………………………

j.)Tu ne vas pas t’amuser au parc?

-Si,…………………………………………………………………………………………………………………………

k)Votre père vous a rendu votre voiture?

-Bien sûr, il ………………………………………………………………………………………………………………

**Match the questions in column A with the answers in column B (3pts)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Column A** | **Column B** |
| a)Qu ‘ est –ce que vous buvez? | i)Il est allemand. |
| b)Que fêtent – ils ? | ii)Il n’appelle personne. |
| c)Comment s’ appelle votre chef? | iii)Très bien. |
| d) Quel est le prix de ce livre? | iv)L’ anniversaire de Michel |
| e)Comment va ton cousin ? | v)Oui, c’ est Céline. |
| f)Vous connaissez la fille en rose? | vi)Jean Luc Dubois. |
| g)C’ est quoi sa nationalité? | Vii)Un coca s’ il vous plait. |
|  | viii) Ça coute dix euros. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | e | f | g |
|  |  |  |  |  |  |  |

**SECTION III-FUNCTIONAL WRITING-10 PTS**

Write a letter in French of about 120-150 words on :

Either :

i)Imaginez que vous êtes à la gare et vous vous perdez.

Écrivez une lettre au commissaire de police pour l’aide.

OR

ii)Écrivez une lettre à la directrice/ au directeur de votre école exprimant les problèmes communs que vous avez à l’ école.