**FORM 4**

**FRENCH 501/2**

***(Reading Comprehension, Grammar and Functional Writing)***

**PAPER 2**

**TERM 2- 2021**

**2 1/2 Hours**

**MARKING SCHEME**

**SECTION ONE – 15 marks.**

**PASSAGE ONE.**

1. ………….. Il a trouvé un grand serpent et ses petits dans un sac.
2. Remplissez

|  |  |
| --- | --- |
| Verbe | Infinitive |
| Exemple :avait | Avoir |
| ………………….. | Prendre |
| ………………….. | Devoir |
| ………………… | Remplir |
| …………………… | Ouvert |

1. Faux.

* IL a une femme et trois enfants.

**PASSAGE II.**

1. Un petit garçon qui vend des poissons à la plage de Carnac/ any other relevant answer.
2. Comme travail il vend des poisons. Il est pêcheur
3. Car ils le voyaient souvent mouilli après une nuit humide.
4. Vrai: Il est travailleur.

**PASSAGE III**

1. Faux ;il ne les aimait pas.
2. On mange les poireaux pour grandir.
3. Pascal a neuf ans.
4. Pascal est
5. Intelligent – il se demande pouquoi il ne se grandissait pas vite.
6. Obeissant - même s’il n’aimait pas les bettraves et les poirreaux, il les mangeait car sa maman le lui disait( any other relevant answer)

**PASSAGE IV.**

1. ……………… petroliers et chimiques qui deversent des saloperies dans la mer.
2. ……. Y en a ras - le bol
3. Faux; elles ne sont pas contentes

* Elles dissent <<Y en a marre de nettoyer la merde des autres >>.

**SECTION II.**

a)………d’aller en vacances, les étudiants finiront leurs examens.

b. …………………… je l’ai vendue.

c. …………………. Je ne peux pas L’acheter.

D, ………………..en voyant le professeur, les étudiants S’échappent.

e. ………………. J’aurai besoin d’un stylo pour écrire une rédaction.

g. ……………… de ne pas dormir tard.

h. ……………… Le sommeil lourd, le bébé a entendu le bruit.

i. ………………. Il n’y a personne.

j. ……………… j’y vais m’amuser.

k. ……………… il me L’a rendue.

**Match the columns in A and B.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | C | d | e | f | G |
| vii | iv | vi | Viii | iii | v | i |

**SECTION III-FUNCTIONAL WRITING -10 POINTS**

# 501/2 SECTION 111

## GRILLE D'EVALUATION FUNCTIONAL WRITING



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASPECTS A  EVALUER | INDICATEURS: LE/LA  CANDIDAT(E) |  | POINTS | |  |
| Respect de la consigne et de l'intention de communication  (RC) | Répond à la question demandée (identification de la question demandée).  Format : Différentes parties/ sections du texte.  Longueur |  | 1 |  |  |
| Compétence Textuelle  (CT) | Début et conclut du texte dans une façon appropriée.  Présente I 'activité/ I 'événement (explication)  Présente I 'activité/ I 'événement de manière cohérente et chronologique | 0 |  | 1  1  1 |  |
| Compétence  Communicative | Utilise le lexique approprié et varié (étendu).  Communique des idées avec une aisance relative. |  | 1  1  1 |  |  |
|  | Compétence  Linguistique  (CL) | Utilise de bonnes structures linguistiques et appropriés :  nominalisation/ verbes (infinitif/ impératif... ) / conjugaison/ orthographe (ponctuation) syntaxe | 1 11/2 | | | 2 |
| TOTAL |  | 10 points | | |  |