**102/2 - KISWAHILI - Karatasi ya 2**

**Ufahamu, ufupisho, Sarufi na matumizi ya lugha na Isimu jamii**

**DESEMBA 2021 – MUDA SAA 2 ½**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

a).Ni changamoto zipi mwanamke anakabiliana nazo katika jamii hii ya akina Zena (al 5

Kusemwa vibaya –Kusemwa kwa siri na wazi

Kutopewa nafasi ya kuongoza-Kwa mara ya kwanza mwanamke amejitolea kupigania kiti

Kutusiwa-kama makafiri na malaya

Kazi nyingi za nyumbani-mzigo wa kazi zote alizotarajiwa azifanywe

Kuozwa mapema

Wanaume kutoajibika katika kazi zao-Ali hakujali

b)Mwanamke anatarajiwa kutekeleza majukumu gani ili kudumisha ndoa yake kulingana na mjibu wa kifungu.(al 3)

Kudumisha usafi wa nyumba

Kupika na kupakua

Kujipamba ili kumfurahisha mwanaume

Kumsaili mumewe kwa upole

c)Jamii hii imetawaliwa na taasubi ya kiume fafqanua kwa mujibu wa habari (al 3)

Mwanamke hakupewa nafasi uongozini-Wanaume waongoza+

Mwanamke anaozwa mapema na baba

Mwanamke akiwa hawajibiki mumewe anatoka nje ya ndoa

d)Kwa nini Zena aliamua kuishi katika ndoa yenye dhuluma( al 1)

Alijua akirudi kwao atakumbushwa jinsi mamake alistahimili kuishi na mumewe

e)Ni vipi ndoa ya Zena ilikuwa tofauti na ya mamake.( al 1)

Mamake hakuwa na mateso ya kipigo na matusi

f)Eleza maana ya ( al 2 )

I Kutiwa mkonono

Ii Makruhu

1. Kwa maneno 50 fupisha aya mbili za kwanza. Al 5

jibu

1. Miongoni mwa starehe za waswahili ni kutoleana hadithi na kutegeana vitendawili
2. Starehe hizo hufanywa nje na ndani.
3. Hufanoywa magharibi au usiku baada ya kumaliza kazi.
4. Wazee wa waswahili waliwakataza watoto wao kucheza mchana.
5. Wazee hawakupenda vijana wajizoeshe uvivu.
6. Vijana walihimizwa kusaidia katika kazi.
7. Walisadiki mwana ambaye hakukanywa dhidi ya kutiriri asingeweza kujifaa mwenyewe.
8. Wazee waliwasambia watoto wao kuwa ; ukisimulia hadithi mchana utatoa mkia.
9. Eleza umuhimu wa starehe kulingana na kifungu. (maneno 35) Al 3

jibu

1. Huwaleta pamoja
2. Huongeza elimu
3. Huwafanya wafikiri
4. Huwafunza werevu
5. Wazazi hupata nafasi ya kuzungumza na watoto wao
6. Kwa kuzingatia aya tatu za mwisho eleza dhima ya hadithi. (Maneno 50) al 5

jibu

1. Hujifunza mambo yanayohusu mila
2. Hujifunza tabia nzuri
3. Hujifunza mambo ya historia
4. Hujifunza mbinu za kuzungum za
5. Huwezesha vijana kufuikia viwango vya juu vya ufasaha wa matumizi ya lugha
6. Huwafunza kuhusu maisha duniani
7. Huwafunza jinsi ya kuishi na wengine
8. Hupendekeza mambo ya kufanya
9. Huonyesha faida ya kutosema uongo
10. Huongoza na kufanya watu wawe watiifu.

SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA

1. Taja sifa mbilimbili za sauti zifuatazo. Alama 2

/o/-nyuma ,wastani,viringwa

/ny/-kaakaa gumu ,nazali,ghuna

1. i) Eleza dhana ya mofimu. Alama 1

Ni kipashio kidogo sana katika neno

ii) Bainisha mofimu katika neno; kijakazi alama 1

ki-jakazi

ki-umoja/udogo/muundo wa ngeli ya a-wa

jakazi-mzizi

1. Bainisha miundo miwili katika ngeli ya U-ZI Alama 2

Uzi – Nyuzi U-NY

Wembe – Nyembe W-NY

Uteo – Teo U-Ɵ

Ulimi – Ndimi U-ND

Ubao – Mbao U-MB

1. Tunga sentensi ukitumia aina zifuatazo za maneno.

i) kiunganishi cha kinyume alama 1

alimchapa lakini/ila/ hakulia

ii) kitenzi kishirikishi kipungufu alama 1

yu,ni,li,tu,u,m,ki,li,vi

1. Zingatia maagizo uliyopewa

Tutaenda kucheza uwanjani . ( Badilisha iwe katika nafsi ya tatu huru hali isiyodhihirika.) alama 2

Wao waenda kucheza uwanjani

1. Andika katika ukubwa alama 2

Mvulana mweusi alicheza ngoma karibu na mtoi Kibarenge.

Vulana jeusi lilicheza goma karibu na jito Kiberenge

1. Eleza dhima ya sentensi ifuatayo. Alama 1

Uchaguzi utafanyika mwaka ujao.

Sentensi ya taaarifa

1. Mwalimu alimshikisha mwanafunzi kitabu. Anza kwa kitabu alama 2

Kitabu kilishikishwa mwanafunzi na mwalimu

1. Taja matumizi mawili ya kinyota. Alama 2

Kuonyesha neno limeendelezwa vibaya/makosa

Kuonyesha sentensi iliyo na makosa

Kuonyesha jambo la faragha

1. Alikula,akanywa,akasherehekea ujana wake. ( Andioka upya katika wakati ujao hali ya kuendelea.) alama 1

Atakula,akinywa,akisherehekea ujana wake

1. i) Eleza maana ya sentensi ambatano. Alama 1

Ina vishazi huru viwili

ii) Tunga sentensi iliyo na muundo ufuatao alama 2

S- KN (W+V)+KT(T+N+-S)

Yule hodari alilima shamba kuliponyesha.

1. Ainisha virai vilivyopigiwa mstari. Alama 2

Mama mwenye bidii sana alipata faida baada ya uchuuzi.

RV RH

1. Tunga sentensi moja kubainisha maana ya neno lifuatalo ; changu. Alama 2

Kitoweo cha samaki

kimilikishi

1. Yakinisha alama 1

Asingalifika mapema asingalimpata angali hai.

Angalifika mapema angalimpata angali hai.

1. Andika ikiwa sentensi moja ukitumia kirejeshi. Alama 1

Waathiriwa walipokea msaada kutoka jkwa serikali.

Waathiriwa walikuwa wamevamiwana njaa.

Waathiriwa ambao walikuwa wamevamiwa na njaa walipokea msaada kutoka selikali.

Tanbihi.Kirejeshi tamati kisitumike

1. Fafanua m,aana tatu za sentensi ifuatayo. Alama 3

Chakula kingine kimepakuliwa.

Ziada

Sehemu ya

tofauti

1. Onyesha matumizi ya kiambishi ji katika sentensi ifuatayo. Alama 2

Mchezaji alijishindia tuzo la shaba.

Unominishaji

Kirejeshi cha mtendwa

1. Andika katika usemi halisi. Alama 2

Mbunge wa kasarini aliwaambia wafuasi wake kuwa angewajengea barabara iwapo watamchagua mwaka ambao umefuata.

“ Nitawajengea barabara iwapo mtanichagua mwaka ujao.’’ Mbunge wa Kasarini aliwaambia wafuasi wake.

1. Tunga sentensi moja ukitumia kipozi, kitondo, ala na kiima.. Alam 2

Mama alimpikia mgeni chai kwa sufuria

Mama – kiima

Mgeni – kitondo

Chai – kipozi

Sufuria - ala

1. Jibu kwa kutumia neno mwafaka. Alama 3

i) Thurea ni kwa nyota, shungi ni kwa nywele.

ii) Barabara ni kwa njia, kiambaza ni kwa ukuta.

iii) Asante ni kwa kushukuru ,Hamadi/makiwa/pole ni kwa kufariji.

ISIMU JAMII

Wewe ni muuzaji wa bidhaa za rejareja katika soko la Madongoporoma. Hivi maajuzi idadi ya wateja wako imepungua sana. Fafanua sifa kumi za lugha ambayo ungetumia kuwavutia., alama 10

Lugha ya chuku-mali safi ya bure,mali safi.

Matumizi ya ala za muziki-kupiga ngoma

Tanakali za sauti-

Uradidi/Takiriri/urudiaji-mia mia

Kutumia utohozi-soksi

Matumizi ya nyimbo

Matumizi ya viziada lugha na miondoko

Istilahi maalumu za kibiashara

Lugha ya kushawishi