



**GREDI YA I**  
**MTIHANI WA KATI YA**  
**MUHULA WA KWANZA 2023**  
**KISWAHILI SEHEMU YA A**

1. Kusikiliza na Kuzungumza
2. Kusoma kwa sauti

Jina \_\_\_\_\_

Shule \_\_\_\_\_

Gredi \_\_\_\_\_

Jinsia

Mvulana \_\_\_\_\_ Msichana \_\_\_\_\_

**KWA MATUMIZI YA MTAHINI**

Tumia vigezo na viwango vya kuthamini vilivyopewa kwenye mwongozo wa mwalimu.

ZOEZI	KIWANGO
I.	Kusikiliza na kuzungumza
2.	Kusoma kwa sauti

## ZOEZI LA KWANZA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

### SEHEMU YA KWANZA

- Msalimu mwanafunzi kwa kusema, "Hujambo" \_\_\_\_\_
- Muulize yuko gredi gani \_\_\_\_\_

a) Taja vifaa viwili vya darasani (mwanafunzi anajibu)

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

2. Eleza matumizi ya vifaa ulivytaja (mwanafunzi anajibu)

3. Eleza jinisi ya kuimarisha usafi kwenye darasa lako (mwanafunzi anajibu)

### SEHEMU YA PTI

- i) Msomee mwanafunzi kifungi kifuatacho mara mbili.
- ii) Mjulishe mwanafunzi kuwa atajibu maswali baada ya kusoma.

**Siku ya Jumamosi, Maria alienda kutemebelea babu. Babu alimnunulia zawadi ya mkoba. Maria alifurahi sana.** (Mwalimu arudie)

- Kwa nini Maria alifurahi sana? (mwanafunzi ajibu) \_\_\_\_\_

### ZOEZI LA KUSOMA KWA SAUTI

Ukiwa tayari kuanza tathmini sema;

"Sasa naomba unisomee kifungu hiki kwa sauti."

Macho yangu ni mawili. Nayo hunisaidia kuona. Mimi huyatunza sana. Pia hunawa uso kila mara ninapoamka. Miguu yangu naipenda sana. Huniwezesha kutembea shuleni. Mimi huvalia viatu ili nyayo zangu zisiharibiwe na mawe. Nitokapo msalani mimi huosha mikono yangu kwa maji na sabuni. Mimi huoga kila siku. Afya yangu ni nzuri sana.